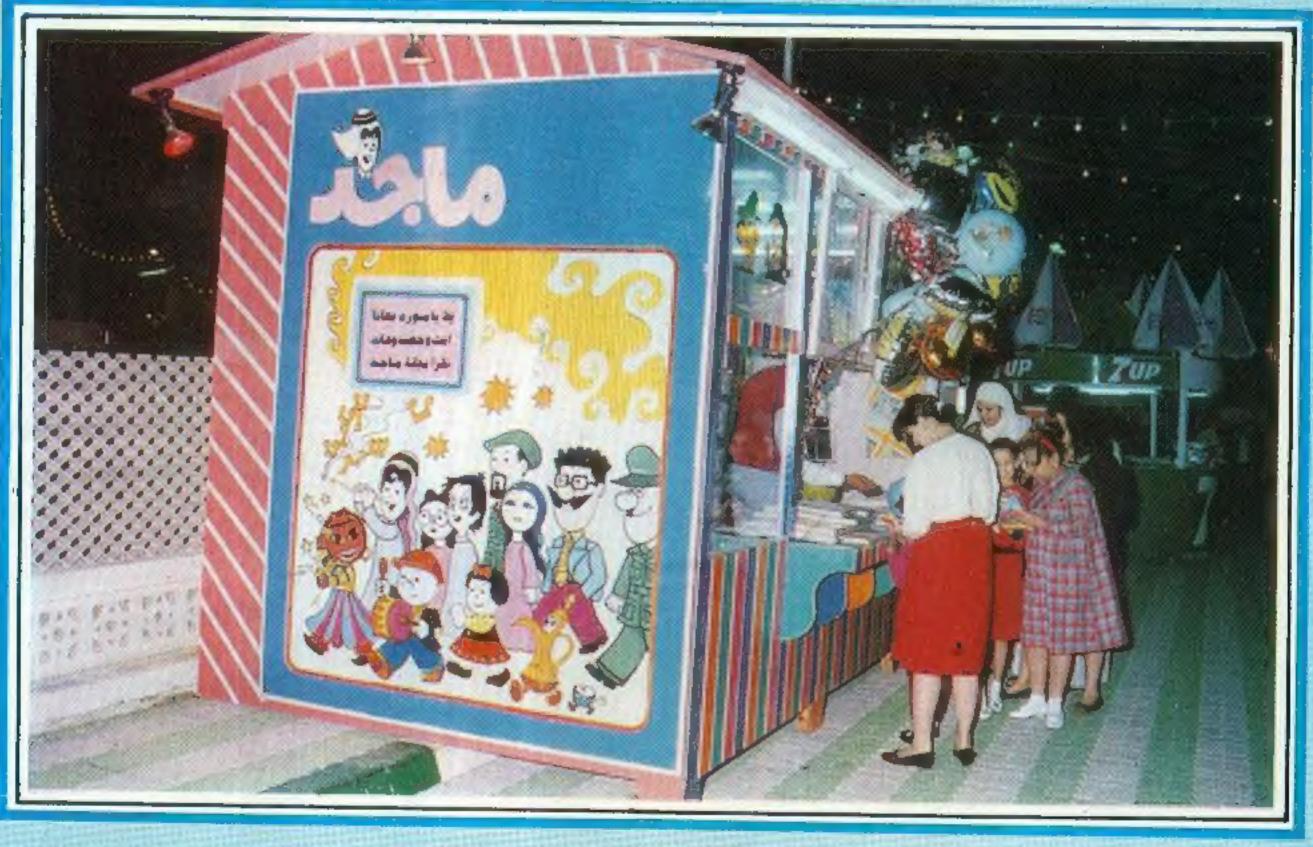


• الأربعاء ١٥ أبريل ١٩٩٢م • الموافق ١٢ شوال ١٤١٢هـ • السنة الرابعة عشرة • العدد ١٨٦ • ١٩٩٤م • الموافق ١٢ شوال ١٢ المانية الرابعة عشرة • العدد ١٨٦ • ١٩٩٤م • الموافق ١٢ شوال ١٢ المانية الرابعة عشرة







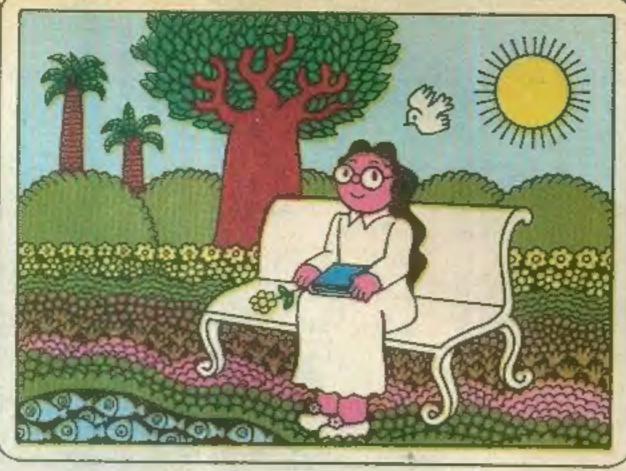
مساء اليوم.. وكل مساء.. نرحب بزيارتكم لمكتبة ماجد، التي أقيمت فوق كاسر الأمواج بابوظبي. هناك تستطيع شراء اصدارات ماجد، مثل المجلدات وكتب كسلان جداً وزكية الذكية ومحاكمة في حديقة الحيوان، بالاضافة الى مجموعات العملات وطوابع البريد والألعاب والهدايا والبالونات.

نمن في انتظار تشريفكم لنا.

ماجد











الصفحات المهمة؟ طبعا الصفحات التي تتحدث عن السياسة والاقتصاد والمحروب و ...



صربل .. صبل .. ليس هذا صحيحًا ، كشيرًا ماأفرا صفحات تضم معلومات مفيدة أوطريفة، سأعطيك أمثلة -



ساربك صورة طريفية ق هناه المجلة ..



هذه صورة طريفة من إحدى الولايات الهندية مبدق أولا تصدق إإنها حفل عقد قران مجوعة من أطفال القرية ، إنه يعقدون قرانه مند الصنعر كى يرتبطوامعًا .. ثم يتم الزواج حين بيكبرون.

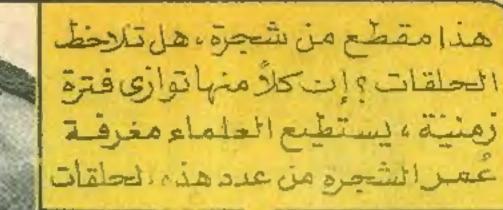




أماهده المجلة، فقد نشرت صورة تفيم معلومات مقيدة ا













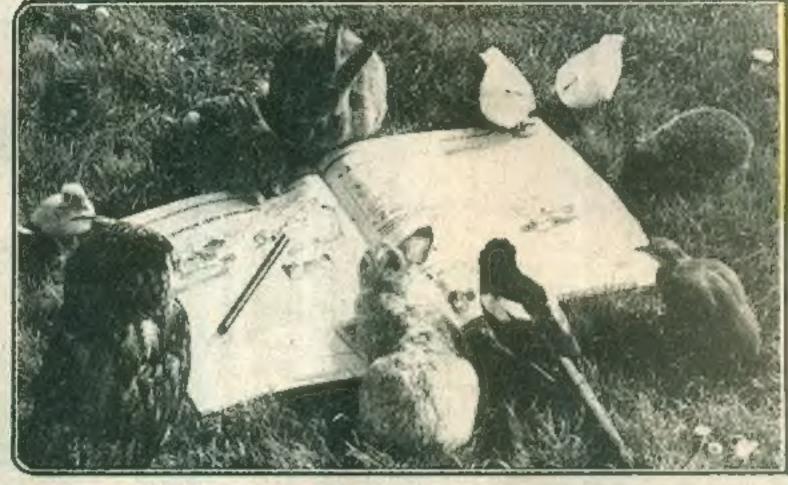
-- La -- La

صورة جميلة فعلاً

وماهو الموضوع أوالمسورة المي

ألاتعبشرهدهالصورة عن المعنى الذى ذكرته. تبدوهنه الطبيور والحيوانات وكأنها تقرأ











هذه صبورة بالاقار الصناعية للشمس ف لحظة بنطلق منها فوران يرتمع حوالف ٥٠٠ ألمف كيلومتر ..

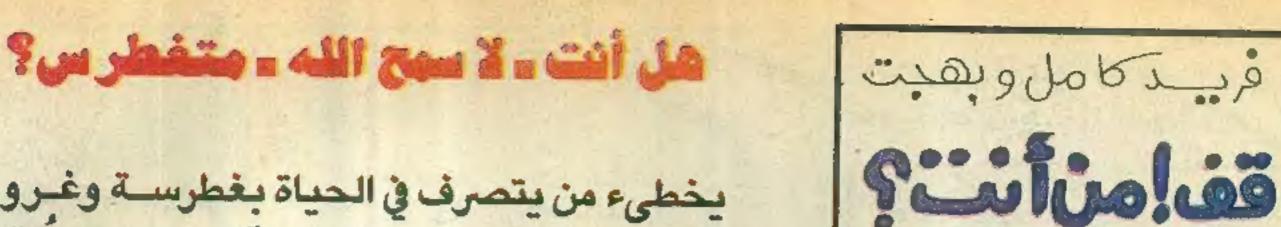




لست مستعدا اليوم للحديث

عن موضوعات جادة، الأربعاء







يخطىء من يتصرف في الحياة بغطرسة وغرور، وكأنه يملك العالم كله، أو أن الآخرين قد خُلقوا لخدمته، لتنفيذ مطالبه والعمل على راحته.. فهل لا سمح الله ـ أنت متغطرس؟؟ أجب على الأسئلة التالية، ثم اقرأ ما بعدها.

ا ــ تـرسلك والـدتك لشراء كيلـو من البرتقـال، فكيف تطلبه من البائع: اــ أريد كيلو من البرتقال؟.. أم بــ إعطني كيله من الم تقال؟.. أم

ب_اعطني كيلو من البرتقال؟.. أم ج_اعطني، من فضلك، كيلو من البرتقال؟



٣ ـ تريد أن تقنع أصدةاءك بشيء ما، فكيف يتحقق ذلك: أـيان تامسرهم بكبرياء وبتهديدات ووعود؟.. أم بـ تحاول أن تقنعهم بخدعة أو بطريق ملتو؟.. أم ج ـ تحاول إقناعهم بالمنطق والذوق والكياسة؟



والآن.. اجمع عدد إجاباتك على الأسئلة السابقة لتعرف لأي من الحروف الثلاثية (أ، ب، ج) ينتمي أكثرها، ثم اقرأ فيما يل ما يخص ذلك الحرف.. وإذا تعادل حرفان في قمة إجاباتك، اقرأ ما يخص الاثنين، فهما ينطبقان عليك، النصف بالنصف.

> _إذا كانت أكثر اجاباتك من الحرف (١): أنت تبالغ فيما تطلبه. أنت تجد عيوباً في كل شيء وفي كل الناس، أي لا يعجبك العجب، وتعمل بإصرار لتحقيق رغباتك بدون مراعاة لرغبات الآخرين أو أخذها في حسابك.، أي أنك ومستبده الى حد ما، تطلب الطاعـة من الآخـريـن، ولماذا يطيعونك، ياترى، وأنت لا تطيعهم أبدأ؟.. ربما لانهم يحبونك كثيرا ولأن بك أيضا خصالاً حميدة، كالثبات والإصرار والثقة بالنفس.. لكنك، للأسف، تقلل كثيراً من مزاياك بأنبانيتك وغطرستك.. وستربح كثيراً اذا نزلت عن قاعدة التمثال الذي أقمته لنفسك وقبلت الآخرين كأنداد مساوين لك:

ـــاذا كانت أكثر اجاباتك من الحرف (ب): أنت تطلب الكثير. أنت لست ديكتاتوراً ولكنك حينما تطلب شيئاً، تريد أن تحصل عليه قوراً، حتى إذا كان هذا على حساب علاقاتك مع الأخرين، وأحياناً تتغاضى عن استخدام الـذوق والكيـاسـة، وهما متوفران لديك، لتترك شرواتك حرة في أن تحكم تصرفساتك .. ولكنك لحسن الحظ، لسبت دائماً هكذا، وكثيراً ما تظهر شخصيتك الحقيقية، فإنا بك متقهم، بل حريص على عدم معاندة أو مشاكلة الآخرين.. على كل حال، أنت تبالغ فيما تطلبه من الأخرين، خاصة من الذين يحبونك والمقربين اليك .. وأنت مساالتي تعطيه لهم مقابل هذا؟

_إذا كانت أكثر أجاباتك من الحرف (ج): انت ترضى بالقليل، ليست لك مطالب كثيرة أو مُبالغ فيها .. وعلى الأخص أنت لست معتاداً أن تطالب بإعطاء الأوامس يميناً ويساراً، فلغتك دائماً مهذبة رقيقة، المامية حينما تطلب شيئا.. أنت لست متغطرسا إذن، ليس من عادتك أن تقول: وأريد.. آمره لأنك لا تعتبر، في تعاملك مع أصدقاتك والأخرين، أنك أفضل منهم أوي أحق بكل شيء.. الجميع يحبسونك إذن لشخصيتك الناعمة الحلوة الديمقراطية هــذه، ولكن يجب أن تحذر أن تقــدم تنازلات اكتسر ممسا يجب، وأن يعتبرك البعض بلا إرادة أو عرم، ويحاولون أن يستغلوك أوأن يسيطروا عليك.





أمنيتى أن أصبح مليوبنيل .. لا .. أربيد أن أصبح بليوبنيل ..





أريد أن أصبح شرطى مرود .. باشارة من يدع تتوقف حركة السيارات، وطيشارة تسيرا























كتب أخسرى

● هل ستنشر كتباً أخرى لبقية

قيصل سالم عيسي

أبوظبي - الامارات

أنتظس دائسما..

● انتظر أعداد مجلة «ماجد» كل

أربعساء على أحر من الجمسر،

وأشتريها في الصباح الباكس كل

أربعاء،، لكثى راسلت المجلسة

وأصيدقناءها، فلم أتلقّ أي رد..

أحمد على عبدالله

الجيزة مصر

إبن أختى

● هــل يمكننـــي الاشتراك في

السحيين رقصم (١٤) و (١٥)

للمسابقة الكبرى بإسم إبن

أختى المقيم بفرنسا.. على أنَّ

بنموسى حكيمة

القنيطرة ـ المغرب

●● يجب أن يشترك إبن شقيقتك

هـل الجريمـــة الكـــاملــــة..

محمود حسين حواتمة

اربد-الأردن

●● طبعاً لا.. فالجريعة ـ أي

جريمة _مهما بدت كاملة، فلابد

أن يكون فيها خطأ ما.. يؤدي إلى

بين خلفان

واصدقائسه

أرسل الإستمارة من المغرب؟!

● حاول مرة ثانية.. وثالثة.

أبطال المجلة قريباً؟

●● نعم.، بإذن الله.

ماذاأفعل؟

اطيب التهاني

● عزيزي ماجد...

رائد مصباح الدار البيضاء ـ المغرب

●● وكمل ستمسة وأثبت وكسل الأصدقاء بالف ألف خير.



• أريد صورة فوتوغرافية لك..

قادي محمد أبوكحيل العين الامارات

●● ألا تكفيك الرسوم الملوثة الجميلة التي تنشرها «ماجـد».. باستمرار..

رشيود حنان بُنْهوى الكرم ـ تونس هل أنت راضٍ عن تصرفات موزة ؟

> الدار البيضاء _الكغرب وهل أستطيع أنَّ أقــول غير أنني «راااضِ»!

محسن نعيمة

شمسة ودانة

● طالت غييتكما كثيراً.. مرحباً

بندر محمد الزهرائي

الدمام_السعودية

●● ونحن كذلك.. افتقدنا كل

تاخــي..

• تتأخر المجلة في الـوصـول الى

سها رشید سعید

حولي-الكويت

●● طلبت من مدير التوزيع أن

يبحث السبب، وأن تكون «ماجد»

في الكويت صباح الأربعاء، هل

تصلكم المجلة الآن في موعدها.

الكويت.. قما السبب؟

بكما، فقد اشتقنا لكما جداً.

الإصدقاء،

مـن .. والسي

 من الصديقة إملاء بنت سال الله القصاب _سلطنــة عمان _مسقط _ ص. ب: (۱۱٤).. إلى الصحيقتين: زينب الماضي _ صفاقس _ (تـونس)، وجاكلين قاسم سالم..

_ أود مراسلتكما.. فهل تقبلان صداقتى .. أنتظر منكما رسالتين.

• من الصيديق عبيدالليه مشعبان العنزي - الكويت - القنطاس - ص. ب: ٣٢٥ - السرمسن البريسدي: (۵۱۰۰۱).، إلى الصحيق محمد عثمان فقير _السعودية _الرياض: ــــ أضعت عنوانك .. أرسلــه لى في رسالة منك.

هنا يلتقى «ماجد» كال أسبوع باصدقائمه

يـــرد عـلى اســـئلتهم و إسـتفســاراتــهــم

وأنت تفتح شرفاتك لاستقبال السنة الرابعة عشرة الخصيبة.. يسرني أن أبعث اليك باطيب التهاني.. وكل عسام وأنت وكل أبطال وعائلة «ماجد» بخير.. وألفخير.

بين كسلان ا واصدقائسه

فهل هذا ممكن؟

تثقيف..

● ماهو دور مجلة «ماجد» في تثقيف القارىء وتنمية عقله؟

● • ماجد.. تفتح نوافذ المعرفة ليطل منها الأصدقاء.

حل خطا..

● إذا كان هناك حل واحد خطأ.. فهل يُلغى هذا الحلول كلها؟ حازم أحمد وشاح السلط ـ الأردن

● بالطبع لا.

ميسادلسة..

• لدى أعداد قديمة وبصالة ممتازة من مجلة مساجده.. اعتبارا من العدد رقم (٥٩) حتى العدد (۲۷۲)..

_أرغب في مبادلتها بأعداد السنة الأولى.

عبدالفتاح كابلي السعودية -المدينة المنورة -ص. ب: 14.1

● ولندت ينوم ١٥ من رمضنان عنام ١٣٩٦ هجنريسة.. أريسد معرفة تاريخ ميلادي بالتقويم المعلادي.

تاريخ

ميلادي

محمد چني ساعد جدة ـ السعودية

يوافق يـوم الخميس ٩ من سبتمبر عام ١٩٧٦ ميلادية.

• ولدت يوم ٧٧ من أكتوبر عام ۱۹۷۳ میلادیة.. ارید معسرفته تاريخ ميالادي بالتقسويم الهجري.

أحمد الله أحمد وجيه أسيوط _مصى

● يوافق يوم السبت الأول من شوال عام ۱۳۹۳ هجرية.

الطريق الى الشارة

• أدعو الله أن يوفقني للفوز بشارة الامتياز.. وألا يبخل «ماجد» بمنحها لي!

> مازن عمر الرباكي كريتر اليمن

• وأنا أيضاً أتمنى لك ولكل صديق الفور بالشارة.. والطريق اليها هو تقديم مساهمات جيدة.



ردود سريعة

• مصطفى العوضى _ الشارقة [الإمارات]:

_شكراً على رسالتك الرقيقة.

● حمد الشايع ـ الدوحة [قطر]: _ارسل صورتك.

● منال عبدالعــزيــز ــ القــاهــرة

[مصر]:

ــ لا داعى لتكرار مثل هذه الأمور إن كانت صداقتكما حقيقية.

● عمر الفوَّال ـ البدار البيضياء [المغرب]:

حصاول ممارسية بعض التمريثات الرياضية.

100

كشفها.

موجودة؟

	9		
	(4)	3	

سائطة دهاري، ترهب بك عضواً في أسرة التصريب

|--|

أكتب مساهماتك في الأماكن المخصصة لها. • لا ترسل صورتك سوى مرة واحدة فقط. أرسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المظروف. • العنوان: ص. ب: ٥٥٨ ـ ابوظبي ـ مجلة ماجد.					
صور الأصدقاء الصـــق صورتــك منـــا إذاكنــت ارغــب فيذلــك		- š ,	الدرسـة:الدرسـة: الهوايـات:الهوايـات: العنـوان:		
 ضع علامة [] في مربع واحد نشر الصورة مع أصدقاء ماجد نشر الصورة في ركن التعارف الحصول على بطاقة المندوبين 			بيــن ه		
		رالعملات الجديدة [ضع نشر اسمي مع: تهمس	هـــواة الطوابِـع والعملات		
أصدقاء جسدل فيه اصدقاء جدداً. هل تعاونني في ذلك؟ جدداً. هل تعاونني في ذلك؟ أريد منك كل أسبوع أن تكون حلقة الوصل بيني وبين صديق جديد. حدثه عن المجلة وابوابها وأهدافها وكتابها ورساميها. بالتأكيد سوف ينضم الى عائلة ماجد. يمكنك أيضاً أن ترسل اسم هذا الصديق وعنوانه كامبلاً، لأرسل له خطاباً شخصياً من عائلة ماجد. اكتب اسم الصديق في هذا الكديمة.		درسات، الـذين يـؤدون بن كل احترام وتقـديــر، درسل لنا عنوانه، لنـرسل برنا لـه. سـوف تسعـده	شهادة تقدير» تعبيراً عن تقدير هذه الشهادة. النسم الذي ترشحه، وعنو الكنسم الذي ترشحه، وعنو الكنسم الذي ترشحه، وعنو الكنب الاسم الذي ترشحه، وعنو		

الكوبون. السيم السيم السيم العنوان

الراسييل

	الســـــــم السدولــــة
יבוני.	اس <u>م</u> الترسل اليه
	العنبوان
	اســـــــــم الراســــل

سان. ا	حك.، ولعيب.، وج	نشر في باب ض	م هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	● أرشح
** * **********************************	1**** 2*** ** ** *			
	11 1 11 11 11 11 11 11 11	* * * *		
*** ** *** *** *** **	*** * ** **** *			
	1111		• • • •	
****** * * * * * * * * * * * * * * * * *	***** ** ***** *** ** **	** * * * * *		
			** *	* * ***********************************
	+11 111111	**** * * * *	**	* ** * ** ** ***** ****
ىندى مشكلة،	: بأقلام الأصدقاء، أنا ع	حد الأيواب التالية	منا موضوعاً ولحداً لأ	ه به کتاب آث تکتری
نِ التَّــاليين:	م الباب بين القوس	، أخسرى اكتب إس	ـراتي، أو أي أبــواب	صفحة من ملذك
[*** * * * *]
********** * * * * * * * * * * * * * * *		****		
** * ** * ******* , ,.	* ***** **** *	****		
	*** ** ** ***	* ****	* *	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
*** **** * **** **** ****		* ***	,	75 -7 -7 +44
		*** ** **	** **	* 1 777 1+++
+4		*** * ** ** *		** * ***** * *
11111	** -	,	**** , ****	* * * ** * * * * * * * * * * * * * * * *
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 11 * * 111*** , .,	*** * * * * **		** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				
**** * * ****** * *********				
** ***** ** *** * ***	** ******* ****** ***	****** * 4 ***		* * */ * 1 * ****
**** * ******* *** * *** *** ***			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
****** *****	****		** * *** **	
*****				*** 1 * * * * *** ***
****** ***** * * ***** **		** * ** *** ! ******* *		** - ** ** ** * * * * * * * *
		**	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
				<i>*</i>



حــادث!!

في أحد أيام الأجازات، سافس والدي، وترك سيارته أمام المنزل حيث ركب مع عمسي.. وأوصسي قبل سفره بعصدم اللعب بالسيارة.. لكن أخى الأكبر، أخذ مفاتيح السيارة، وأدارها.. فاصطدم بجائط المنزل فتهدم وكسر فانوس السيارة.

عندما عاد أبي غضب من أخي لتمرقه الخاطيء.

وكان الدرس الذي خرجت به من هذه القصة أنه يجب علينا أنْ ننفذ نصائح البوالبدين، وطبعها المدرسين

> محمود ابراهيم أبوشريعة العين-الامسارات

التقليد الإعمني

رأى قرد نجاراً يشق خشبة وهو راكب غليها.. وكلما شق منها قليلًا أدخل فيها وتـدا.. فأعجبه ذلك.

وذات يسوم ذهب النجسار لقضاء بعض حاجاته، فقام القرد، وركب الخشية.. فسقط ذيله في الشق، ونزع القرد الوتد، فانضم الخشب عان ذياب. قصرح مين الآلم الشيندينيند، وفجأة، عاد النجار.. فرأه على تلك الحالة، فأسرع.. وخُلْصُهُ.

وقال النجار: هذه عاقبة التقليد الأعمى!

شرين غازي حمادة الظهران والسعودية

الملكة والعبيسد

في اليوم السمايق للاحتفال

بأحد الأعياد.. وقفت ملكة إحدى البلاد، تتناول طعاماً سريعاً دون أنَّ تجلس.. فسألها من حولها: لماذا لا تجلس مولاتنا؟! أجابت: أريد أنَّ أشتري الهدايا التي سأوزعها على الأطفال. قالوا: ستظل الدكاكين مفتوحة حتى تشتري مولاتنا ما تحتاجه. قالت: أعسرف أنها ستظل مفتوحة.. حتى إذا ظلت مفتوحة حتى الصباح.. لكن من حق العاملين فيها أنّ يحتفلوا بالعيد مثلما أحتفل أنا به!

عمرو عادل عبيد طنطا_مصر

هبة الله

الماء وهبة اللهء ليجعل الحياة أكثر بهجة ومتعة. ولله أشكال كثيرة، فالسحب العالية بالوانها الرائعة عند الفجر وعند الغروب، والكتل الجليدية الهائلة بتناسق بلوراتها، وقوس قرح بالوانه الساحرة.. كلها منبور للماء.

والماء.. فنسان ينحت سطح

الأرض بالطريقة التي تعمل بها يد النحات في التمثال...

فالكتل الثلجية تقوم بحفس الوديان، وردم بعضها الأخس، وتقوم بتكوين بعض البحيرات، وتغيير مجرى الأنهار.

أما المياه والأمطار الجارية فهي منهمكة على الدوام في إزالــة الجبال، وشق الوديان، وبناء السهول.

_ يقول الله تعالى عز وجل: بسم الله الرحمن الرحيم.. « وجعلنا من الماء كل شيء حي» صدق الله

> رائد نبيل سمارة عمان ــ الأردن

لمعلوماتك..

تموت الأرانب إذا نظفيت أوكارها من فضلاتها خلال اسبوعين أو ثلاثة أسابيع.. لأنها



● ماجد على محمد خورفكان [الإمارات]







بمادة السليلون ا

فاطمة جعفر حسن

سترة _البحرين

مدية العبيد

استضافت جارتنا أفراد

أسرة، كانت هذه الأسرة قد

اختطرت الى إخلاء شقتها، لأن

منزلهم كان معرضاً للسقوط..

ولما كان لجارتنا أربعة أطفال،

وبيتها مسغير، سألتها أمي، عن

سبب قيامها بهذا العمل، فقالت:

نشأت فيها أسرة فقيرة، وفي أحد

الأعياد، قبالت الأم لأطفيالها: لن

تتمكن من الحصول على هندايا

لكم هذا العام في هذا العيد.. لكني

وجدت هدية واحدة تصلح لنا

مسغيرة فقدت والمديهاء وقمالت

المبغيرة.. في حب وود، ونشأت

الطفلة بينهم، وكأنها شقيقتهم.

وعنادت الأم، ومعهنا طفلية

رحب الأطفال جميعا بالطفلة

وأنهت جارتنا قصتها، قائلة:

الجيزة مصر

جميعا، وسأحضرها الآن.

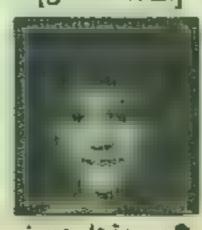
الأم لأطفالها: هذه هديتنا.

... كانت توجد في القرية التي

● تسيبة الخبر محمد



👁 محمود عواد محمد الاسكندرية [مصر]





الاسكندرية [عصر]



• مسروة على حسسن





• محمد على ابراهيم صنعاء [اليمــــن]



● الــزخينني شفيق تطهوان [المفهرب]



🗨 مېسارك سەيسىد



[سلطنة عمان]





الرياض[السعودية]



● أحمد عبداللــــه عمال [الأردن]

• هالــة ايــراهيم

أبوظبي [الامسارات]



- استطهاع أمسريكي أن يأكل ے(۵۵) حبة طماطم خلال ساعـة
- التهمت ايطالية ما يبلغ طول (١٠٠) سنتيمتر من الكرونمة خلال (۲۷٫۷) ثانية. نفلة جعيد سالم

الاستوائية، موطنه الأصلي جُزر الهند الغربية. انتشرت زراعته في معظم المساطق الاستوائيسة في العبالم بحلبول القبرن السبابع

يبلغ ارتفاع شجبرته نصق (۹۰) سنتیمترا، وهسو دو آوراق عريضة سيفية الشكل، وثمار كبيرة ذأت لب أصفير شاحب، مكتئين، كثير العصيبارة، طيب المذاق. والأناناس غنى بالسكر وبفیتامین (۱) وفیتامین (سی) وفیتامین (ہی).

للأنبانياس في العبالم.. تليها البرازيل، والمكسيك وتسايسوان وشبه جنزيارة الملايس والعلبين واستراليا، وجنوب أضريقيا وكوبا.

> عبدالعزيز بدرالدين طه جدة -السعودية

أرقبام قياسسية..

- واستطباع رجل أسباني أنْ
- يقرأ بجدية ستة آلاف صفحة، خلال ساعتين!
 - ابوظبي -الامارات

الأنبانباس..

«الإناناس» من النباتات

وتعتبر هساوايه أكبر منتج



● فخرية جعفر عل المتامة [البصرين]

من يحب وطنه

• مَنْ يُحب وطنه يبندَل جهنده فيما ينفع بلده.. ويرفع قدر أمته التي إليها ينتسب.. فالصالح الذي يتقن عمله مواطن مسالح، والطالب الذي يُجِدُ في دروسه مسواطن صسالح والمرأة التسي تتفانى في تربية أولادها مواطنة مبالحة.

أما الكسالي فهم عالمة على الرطن.، لا قيمة لهم! عقبة بن عجيبة تطوان المغرب

هالتعالم؟

- ان شكسبير كان يكره القطط كرامية شديدة.
- أن العنكبـــوت يَعقبر مــن المأكسولات المفضلة في أمسريكما الجنوبية
- أن الطفل أشد حسباسية في المذاق من العجوز أو الشاب.
- ان احســن نظـــــام صحــي لترزيع الأطباء في العالم، موجود في النمساء. حيث يحوجب طبيب لکل (۲۰۰) مواطن۔

فاطمة ابراهيم نعمة الله المنامة حالبحرين

الهنبود الحبمس

والهنود الحمرة.. هم سكنان أمريكا الأصليون، وما اسم الهنود الحمر إلا نسبة لما أطلقه البحار «كريستوف كولبس».. على سكان جزر الهند الغربية التي وممل اليهماء وحسب أنسه وصل الى أمريكا.

ويعيش الهنسرد الحمسر في مناطق خاصة بهم في الولايات المتحدة الأمريكية وكنداء وقمد تعرضوا للاضطهاد والظلم وشتى أنواع التفرقة على أيدي الأمريكيين، مما جعلهم يشنون هجوماً على كل من هو أمريكي.. فاخذوا يهاجمون قطعان البقر للحصيبول على الغيبيذاء، ويعترضون طرق قسوافلهم، ويطاردون كل مَنْ يسسافسر منفردا على الماريق!

نيرمين صلاح محمد السالمية -الكويت



اريــــد [الأردن]

البحسر

للبحر سحسره ورهبته، قف

امامه تراه يصفو ويتلألأ، فيأخذ

بالعقول.. ويثور فيبث الرعب في

وصفه أديب، فقسال: هسذا

البحر بجمالته وجلللته، وديعٌ

حتی لیلعب به طفل، جیار حتی

ليرتعد منه أسطول، صبور، لا

بياس، يحارب الصخور الصماء

فيحطمها بصبره وإصراره

فرح عبدالكريم فهد

الشارقة -الامارات

مثابر لا يمل. هكذا هو البحر.

القلوب.



● ليلي راشـــــد [سلطنة عمان]

• ســـالم حميس



● ســامح بطــرس سوهاج [مصسر]



● ذکـری قــاند عل



 نهلة بهاه الندين الاسكندرية [مصر]





● ابراهيم عبدالله باجل [البعسن]





● سنارينة حسين كلمساء [الامسارات]



بيروت [لبنــان]

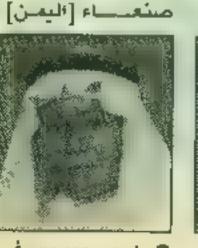
● خالد محیی عل صنعناء [اليمنن]







الاسكندرية [مصر]



● ســـامـي الحيري

● ماحد محمد يوسف جدة [السعودية]



• صبالح سعيد [سلطنة عمان]

• هنادي ابسراهيم

أبوظبي [الامارات]



أنواع من الأسماك

- من الأسماك نسوع يتسلق الأشجار، وينظر الى بعيد، فإذا رأى غديرا قريبا، أخذ يقفز حتى يصل اليه!
- وهناك أسماك كهربية.. إذا لمستهاء دافعت عن نفسها بهزة كهربية، تجعلك تنفض يسدك
- ومن الأسماك نسوع يعيش حيث الظــلام الــدامس.. لكـن جسمها مغطى بمئات من النقط، تنبعث منها أشعة ضبوئيية تنير لها الطريق.
- ومن الأسماك نوع يقال لـــه





• دعيج خليفة سادم أبوطبي [الامبارات]



● كسرميل محمسيد اربـــد [الأردن]

● هـرو يباسين

اكديس [المفسرت]

• تعمان أحمد محمد

صنعاء [اليمــــن]



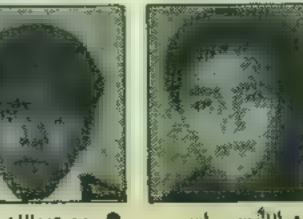
● څالد سنامي رحب

الدوحسة [قطـر]

[مصــر]



● السياد ياوساف



السمك الصياد، له في رأسه عدة خيرط، يصطباد بها الأسماك الصغيرة!

> عمن عيدالله محمد عرعر السعودية

علمتني الحياة

علمتني الحياة أنَّ أجعل قلبي مديئة بيوتها الحب، وطرقها التسمامح.. أنَّ أعطى ولا أنتظس الرد على العطاء، أنْ أصدق مع نفسي حتى أستطيع أن أمــــدق مع الناس، أنَّ أفهم نفسي قبل أن أطلب من أحد أن يفهمني.. أن أتلقئ الهزيمة بصدر رحب حتي يتلقاني النصر. وعلمتني الحياة أيضًا أنْ لا أندم على شيء، وأنْ أجعل الأمل مصباحاً يرافقني في كل مكان.. وأنّ أحتفظ بأحرائي في قلبي، وأنَّ أرسم البسمة على شفتي حتى لا أحزن الناس. هانی بلیغ کامل

الجيزة _مصى

الإحرام، بعد أن نوينا العمرة.. حيث قلت: «نويت العمرة، وأحسرمت بها لله تعسالي».. ثم صليت ركعتين.. وأخسذت في التلبيسة معهم: (لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك، لا شريك لك).

هبطت الطائرة في مطار جدة.. ثم وصلنا الى صالحة الجوازات.. وقفنا كثيرا فيها.، فقد كان المطار مزدحما بالناس من مختلف البلاد.. جاءوا لأداء العمرة.

منتسبة سبن بذكسراتي

في زيارة الى المملكة العربيـة السعـوديـة، ارتـدينـا مـلابس

في أجازة نصف العام الدراسي، ذهبت مع أبي وأمي وأخي..

بعد مرور بعض الوقت، وجيدت نفسي وقيد أمسكت بابي، حيث شعرت بأن الأرض تسدور بي.. فأسرع أبي ألى أقسرب مقعد، وقال في: إجلس.. وتدافع الناس حوفي بعضهم يعطيني بعض الحلوى.. ثم جاء واحد من رجسال المطسار واختذني الى العيادة.. وأعطوني بعض الفيتامينات لتقويني حيث وجدوا أن ضغطي كان منخفضاً.. ثم أعطوا لأبي رُجاجية كبيرة من الفيتامين كتب عليها «خدمات المطار»، ورسم عليها شعار المملكة العربية السعودية.. وكم كنت سعيدا حين وجدت ذلك الاهتمام من إخواننا العرب.. حقا أن العرب أخوة.

أسامة محمد حمدي الإسكندرية ـمصى



مده الفقرة الله فازت بشارة الإمتيان

خسيس السرزق

استدعى أمير من الأمسراء وزيره، فلما حضر الوزير، قال

له الأمير: يناوزيس.. مناخير منا يرزقه العبد؟

قال الوزير: إن خير ما يرزقه العبد .. عقل يعيش به، فإن لم يكن موجودا فأدب يتحلى به فيان لم يكن مسوجسوداً فمال يستره، فإن لم يكن موجوداً فلا شيء ينفعه بعد ذلك!

> أحمد كمال أبوالعلا الخبر ـ السعودية

> > 🗨 محمسين بسفينين

دبسي [الامسارات]

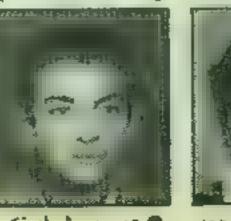


• مريم تافذ الشكعة أبوظبي [الامسارات]





[سلطنة عمصان]







● عمرو رشاد زکی الإسكندرية [عصر]



🗢 معتصم محمسد الظهران [السعودية]





● ليس جعفر حامد

صنعصاء [اليمن]

● ريم عبدالله محمد الرياض[السعودية]



● مـالكُ ســــاســــى [ثونــس]



● سعود عبدالعزيـز [سلطنة عمان]



● شيماء عبدالرحمن المنامة [البحريسن]





لاعب الطائرة رضاعلي: لن أعتزل اللعب.. إلا اذا وجدت نفسي غير قادر على أداء واجبي

البحرين - نزهة ميرزا حسين:
 اللاعب رضاعلي أحمد، من نجوم
 الكرة الطائرة. شارك في عدة
 بطولات، منها بطؤلة العالم التي
 اقيمت في البحريان عام ١٩٨٧،
 بالاضافة الى بطولات أخرى في
 بالاضافة الى بطولات أخرى في
 الكويت واندونيسيا والامارات
 والبوئان وكوريا والسعودية
 وغيرها.

بالاضافة الى ذلك فقد حصل على عدة القاب، منها أفضل العب خليجي، واحسن ضارب،

حين التقيدت بده. دار بينسا الحديث التالي:

هـل الكرة الطـائرة بالنسبة
 لك، هواية أم احتراف؟

__ في البيداية.. كنيت أمارسها هاوياً، أما الآن.. فيأنا على مشارف الاحتراف.

 ما رأيك في نادي النصر الذي تلعب له؟

مهذا النسادي هو بيتي الثاني... إنه من افضل الاندية.

هل تلقیت عروضاً للعب من الدیة اخری؟

__ نعم.. منها أندية في قطر واليونان

 مل تفكر في الاعتزال؟
 لا افكر في الاعتبزال حالياً...
 سبوف اعتزل حين أجبد نفسي غير قادر على أداء واجدي.

يوم للنشاط المدرسي





 السعودية - الطائف - محمد فراس ومحمد باسل بلال: ١

نظمت مدرسة حطين المتوسطة يوماً للنشاط المدرسي، شارك فيه أوائل الطلبة والمتفوّقون بمختلف المواد الدراسية والنشاطات، بجميع مدارس الطائف، ومنها.. مدرسة حطين، وهوازن، والبرموك.. وغيرها.

أتيم خلال هذا الحفيل العديد مسن المسابقات التعليمية والثقافية والسرياضية، وأرزعت الهدايا والجوائز على الطلبة الفائزين بها، وبعد أداء صبالاة الظهر تناول الحضور طعيام الفداء كافسراد أسرة واحدة، وقد تم توزيع ، المواحدة، وقد تم توزيع ، الم

نسخة من كتب التراث ومجلات الأطفال على الحضور والمعلمين والطلبة.

ومن خلال الأحاديث التي الجريناها مع نخبة كبيرة من الاساتنة والمعلمين.. اشساد الاستاذان عمير القرشي، وعبدالله محمد قايد، بهذا اليوم وأجمعا على ان الأهداف الرئيسية من تنظيم مثل هذه المناسبات هي تدريب القيادات الطلابية وغرس القيادات الطلابية وغرس واكتساب الخبرات وتبادل وجهات النظير بين المدرسين والطلاب، وتسوسيم دائرة والطلاب، وتسوسيم دائرة والطارف فيما بينهم، وبث الثقة في نفوسهم وإبراز مواهبهم.

«ماجد».. المفضلة دائــمـــــــــا

منجة الغرب محدايت وابي:
قبال لي السيد بوذكري
الادريسي مولاى محدد المدير
العام للادارة المالية لشركة دفان
جيلسه أن مجلة ماجد هي
المجلة الوحيدة التي يداوم أولاده
على شرائها وقاراءتها كل أسبوع. وهو أيضاً يحرص على
قراءتها لما تحتويه من معلومات
قراءتها لما تحتويه من معلومات
قراءتها لما تحتويه من معلومات

لاعب هوكي وحكم



القاهرة ـ بينا عصمت يوسف: سالت الاستاذ عصمت يوسف، الحكم الدولي وسكرتير

بدایته مع لعبة الهوکی.. قال:

-- بدأت عام ۱۹۵۷ بعدینه
السویس، عندما کنت طالباً
بالثانویة ثم التحقت بنادی
الزمالك، ثم منتخب مصر.

عام الاتحاد المصري للهوكي، عن

ما هي اهم البياريات التي شاركت بما كلاعب، وحكم؟

شاركت بها كلاعب، وحكم؟

اهم المباريات التي شاركت

بها كلاعب كانت مباراة مصر

وتنزانيا عمام ١٩٦٦، حيث

احرزت فحدفين وفازت مصر

٢ ١، أما أهم المباريات التي

حكمت فيها فكانت المباراة

النهائية بدورة ماليزيا الدولية

عام ١٩٨٦، وكانت بين الهند

وباكستان، وانتهت بفوز الهند

الكاريكاتير حس وموهبة ونظرة خاصة

القاهرة - احمد معتز محمود:
رغم انشغاله بعمله الذي لا يشوقف أبداً.. فقيد رحب بني واجاب على جميع استلتي بصدر رحب الله الفنسان مصطفى حسين (١ ه سفيته) رسام الكاريكاتير بجريدة اخبار اليوم، مبتكر شخصيات قاسم المماوي، ومطرب الاخبار، وكمبوره، وأبسوالمساطيي وعبدالروتين، وعبدالروتين، وعبدالروتين، وعبدالروتين، وعبدالروتين، وعبدالروتين، وعبدالروتين، وغيرها. وقد كان في معه هذا وغيرها. وقد كان في معه هذا اللقاء:

• المؤمل؟

___ خريــج كلية الفنون الجميلة.

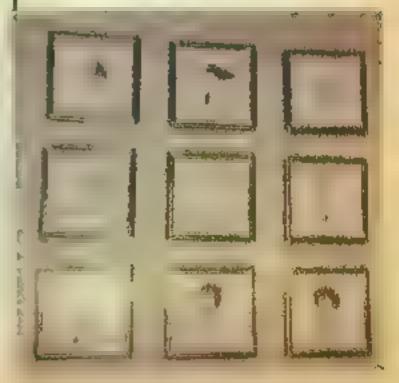
متى بدأت رحلتك مع
 الكاريكاتير؟

بدأ عملي بالصحافة عام ١٩٥٤ من خلال مجلات الهلال والمسرور والاثنين والسدنيسا والكواكب ومواء وجريدة المساء والجمهورية.. وفي عام ١٩٦٣ التحقت بأخبار اليوم.

من هم الأشفاص الدين السوا على شفسيتك، وقاموا بتشجيعاتك على رسمه الكاريكاتير؟

... الفضل الكبير يرجع للأستاذ حسين بيكار، من قبل أن أراه. حيث كنت اشاهد رسوماته وأحاول تقليدها، حتى تتلمذت على يديه في كلية الفنون الجميلة، ثم أصبحت زميلاً له في «أخبار اليوم» وقد كان له فضل كبير في حياتي هـو ومصطفى وعلى أمين.

• على مسادًا يعتمسد فسن



• مصطفى حسين.

الكاريكاتير بالدرجة الأولى؟

ـ يعتمد قن الكاريكاتير على دراسة دراسة القن التشكيلي دراسة جيدة.. ثم لابد أن يكون للفنان الحس والموهبة والنظرة

هل السرسم الكاريكاتيري
 مجرد سخرية من الأحداث
 الجارية.. أم فكرة مضحكة
 تنتاب عقل الفنان؟

بعلَّق على الأحداث الجارية أو المشاكل الاجتماعية السائدة في البيئة المعيطة بالفنان.. وليس مجرد الاضحاك.. إذ لابعد أن يكون الكاريكاتير هادفاً معبَّراً، ويعالج المشاكل.

 كيف يتم تنفيذ رسوماتك الكاريكاتيرية اليومية؟

ب تعقد اجتماعاً يدومياً أنا والرّميل الأستّاد أحمد رجب، ونتناقش في الأفكار حتى نصل الى فكرة معينة أقوم برسمها.

ما مي أكثر شخصية
 رسمتها.. وتعتز بها؟

الشخصية التي أعتز بها همي شخصية فالاح كفر الهنادوة.. لأنها تركت طابعاً مميزاً لدى الجعاهير.. وبصفة عامة فأنا أعتز بالشخصية التي تعلق بذهن القارىء.

 بماذا تنصبح رسامسي الكاريكاتير المبتدئين؟

— لابد أن تشوافر لديهم الموهبة، وأن يكونوا خريجي فنون تشكيلية.. فالدراسة مهمة لصقل الموهبة وأساس لابد منه.

دولة الإمارات العربية المتحدة 🗆

● مـــــروة اسماعيـــــــل محمــــــد [محرسة القدس ـــابـوظبـــ] ● مــــريــم علــــوي السري [مدرســة الفجــر ــــابــو فلبـــي] ی رشــــا سعیــــــد [مندرسة البرويس بدايو البني] ● عبـــدالكـــريـــم حيـــدر [معرسية القرطبيي بـ أبيوطبي] ● على حسسست زايسست [مدرســـة الامام الشــافعي ــــابوطيــي] [مندرسنة البرموك نابيو البني احمد عـــــدنـــــان شرف [مدرسة الخليج العربي ـــالشار أ.ة] ● محمد عبددالسرحمن أبسازيت [مدرسة العروبة ــالشبارقة] عبسدالنسرهان عبسداللسه [محررسية الظبيج بب الشياراتية] ♦ ريستم أحدد عبستاللبسة [مندرسة اشبيلينة سنالشنارقية] [الخليال بهن أحمد __الشارقـة] ● ادهــــــم صبيبالاح تحبــــان [مندرسية للهلب سدالشيارقية] ● عطـــــا رزق عطــــــا [مدرسية خيورفكان _الشيارقية] ● شـــــذي محمـــــد فـــــؤاد [مندرسية السورديية سيالشنارقية]

🛘 السعودية 🗎

[مدرسة القضول المتوسطة -الاحساء] ● نسامی مسقسر عبسایبیش [مبدرسة الفجس سدالسريماض] ● عبسداللسه جميسل غبسداللسه [عوف بن حارث الديشة المنورة] ● احمد ســـــامــــــن محمـــــد [محرصية للاحته فهند بسجيدة] ● ھــــــاس جعفــــــر على [معرسة الضاصرية ــمكة الكرمـة] ● بقسسنسدر محمسسند عل [عبندالله بن عسر ـــالبريناض] ● مــــاجـــد عل محمــــد [محدرست ابن تيميت حجدة] [محروسة الخليصع ـــ الاحساء]

[يعقبوب البصري بدائسريساش] ● محمصيد أحمد المجميسين [مبدرسية القيلاح صجدة] 👁 على محمـــــد السعيـــــد [مدرسية المتميع ـــاليدميام] ● عل أحمد زعلـــــــه [معهد شمر العلمي _ جيزان] ● محمسد ابسراهیسم عسامسر • حســــن أحمد غيـــــه [الثانوية العسكريــة ــمكة المكرمة] ● خسالت سعیت منسالت [مدرسة الابناء ــُ خميس عشيبط] ● محمـــــد مبــــبارك [مسدرستة القسلاح سنجسدة] ● عـــــواد حمد معيـــــواب [مدرسة حي النقليم ــالرياض] ● عيــــد حدد معيــــوف [مدرسة الحي النظيم ـ الرياض] ● سسامسي عيسيدالليبه بنجدست [مصورسية القيمسيل عبد الليبيث] 🎃 غـــــازي على العتيبــــي [مسترسسة فلسطين سالسيمسام]

[] if (A. J. Lu []

● ابـــراهيـــم جهد [مـدرســة المعبيلــه ــالمستعــة]
● ساهــر معـاويــة عبدالجيــد [مــدرســة الخويــر ـــروي]
● عسلـــم حعد عسلـــم المدرســة سيف بن سلطــان ـ عبرى]
● مــدرســة سيف بن سلطــان ـ عبرى]
● مــدرســة الوادي الكبير ــ عسقــط]
● احمد يـــوســـف سعيـــد [مـدرســة الوادي الكبير ــ عسقــط]
● احمد يـــوســف سعيـــد [مـدرســة الوادي الكبير ــ عسقــط]
● عبــداللــه سعـــود راشـــد [مـدرســة ابـوعبيــدة ــ نـــزوي]
● خليفــة خميــس عبـــداللــه

• ربيسة بلج بن عقبه محمدية] • عبدالله سعيد محمد [ماجد بن خميس الحمراء] • انسور حسامد محمد [مدرسة الشيخ ماجد المحمراء] • حمد سعيد الهناسائي

المُبِينِ عِلَيْنَ الْمُنْتِينِ الْمِنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمِنِينِ الْمُنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمِنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمِنْتِينِ الْمُنْتِينِ الْمُنْتِينِ



● اثـور عبـدالــواحــد ابىراھىم (15 سئىــة) 🎃 الهواية: الراسلية وتنس الطاولية ، الإمسارات -الشيبارقية دون، ب: ١٧٠١٨ دياالحمس.



👁 تناجح عكسرمي (١٣ سنسة) • الهوايسة: الموسيقي والريساضية 🌑 تونس لقفمه المطلة .. ص،ب:۸۹،

پ اسعد جـواد اسماعيل

(١٥ سشة) ﴿ الهواية:

المراسلة وجمع الطبوابع

السعودية _ سكاكــا _

پ منصور ناصر عنامس

(١٦ سنة) الهواية:

جمع الطوابع والراسلية

🔷 سلطنة عمان ــ ازكى ــ

• أحمد البلسوشي (١٧)

تُقتَّمة) ، الهوايسة:

المراسلة وكبرة القندم 🌩

سلطنية عمان والسيبوب

-۱۷۱۹۰ نا

الجوف من دياد ١٣٥٠،



ے مؤید أمین الشبرکت

(10 سنة) • الهواية:

جمع الطسوايع وكسرة

القدم ﴿ السعـوديـة _

القطيف عن ٢٧٧،

👁 عاصم على قهمي (١٦) سنة) ﴿ الهواية: كرة السلة وجمع الطوابع 🏶 ممس دالقساهسارة ده شبسارع عيسي حمدي ــ العجوزة،



(٢٠ سفة) • الهواية:



• محمد طه نباجی (۱۱ سنــة) ♦ الهوايــة: المراسلة وكرة القدم 🏶 اليبن _صنعاء _عمارة طه ناجي - مستودع





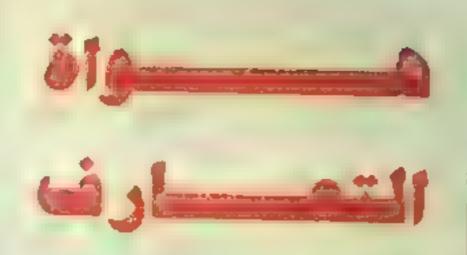
پ بحبی محمد راش القسراءة والراسلية • اليعن حجه دشامسة عيسي ـ عــزلــة بنــي



🐞 فاطمـة أمين الكامـر (۱۲ سنة) ، الهواية: جمع الطوابع والعملات البحرين - العديلية -ص. ب: ۲۲۰۲۱.



النورء





@عواد سالم عبواد (۱۸

سنة) والهواية: كرة

القدم والسبساهمة •

سلطنسة عمان _ بهلاء _

هن بيد ۱۹۷۹۰

 سليمان خميس أسوم (۱۱ستة) ۵ الهواية: الطبالعية والقسراءة 🁁 الإمارات ـ شورفكان ـ ص.ب: ۱۰۰۲۳: ۵۰



و النقى مصطفى (١٠ سنته) • الهوايسة: الراسلة وجمع الطوابع والتقارب فاساحي الإدارسية اعمارة ١٤ ــ رقم الشقة ٩.

ه أحمد هزاع (۱۷ سنة)

الهواية: الطالعية

والشعير والتراسلية پ

مصر_القاهرة_٧ شارع

يوسف عباس شقة ٧٠٦

● حمود استالم سعيسد

(١٤ سنة) • الهواية:

الراسلة وجمع العملات

● سلطنـــــة عمانـــ

المضيد عيد ص، ب:

TEOVY.

سعدينة نصي



پ مبراهان قبرج عبرابی (12 سنة) • الهواية: جمع الطوابع والموسيقي السعودية ـ الرياض 11227 _ ص. ب .774+



● أحمد بسعتود سيالم

(١٦ سنة) • الهواية:

المراسلة وكبرة القدم 🁁

سلطئية عمان ومنحم

ص.ب:١٤٢٣٥،

🛊 كسريم طسوارف (١٦ سنة) ، الهواية: جمع الطسوابع والقسراءة والمراسلة 🌘 الجزائر -عنسابسه ١٦٠ شسارع العربي التبسي ــ ۲۳۰۰۰ عنابه.





 عبدالله أحمد الرشيد (١٣ سنة) • الهواية: التراسلة والقراءة وجمع الطوابع ﴿ السعوديــة ــ القصيم .. بريدة .. ص. ب٢٦٦ بواسطة الوالد،



ی غیرالله محمد محمد

(١٧ سنة) • الهواية:

المراسلة والقراءة والرسم

● اليمن _منتفياء _ص،

·Y·TEY:

التراسلة وكبرة القدم • سنطئلة عمان - شروى -من با ۲۹۹۳۱،



 زاهــر الطيب جبريــل (١٦ سنبة) • الهواية: الراسلية وجمع الصبور وتبادلها ۞ ليبياء بنفاري ـ ص. ب ۲۱۳۱۰

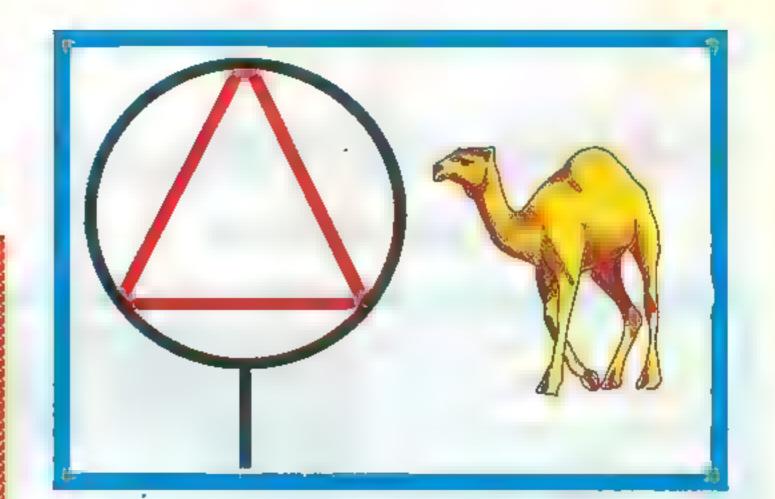


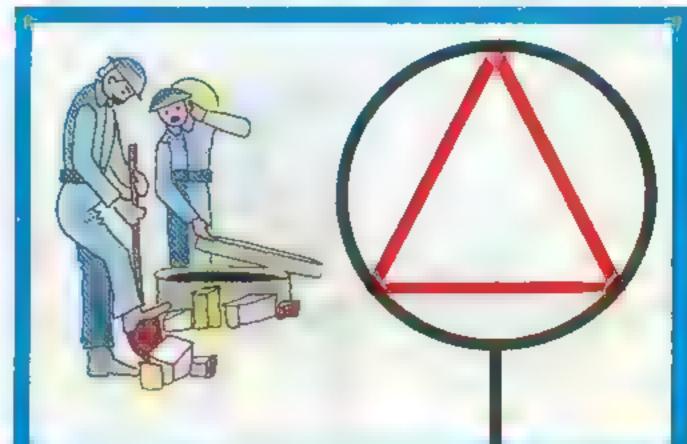
 منى عبدالله الطوب (14 سنسة) ۞ الهواية: حفظ القرآن ومراسلة القتبات فقط ۾ المقرب 🕳 تطوان _شارع محمد بن عبدالرحمن رقم ١١٠٠

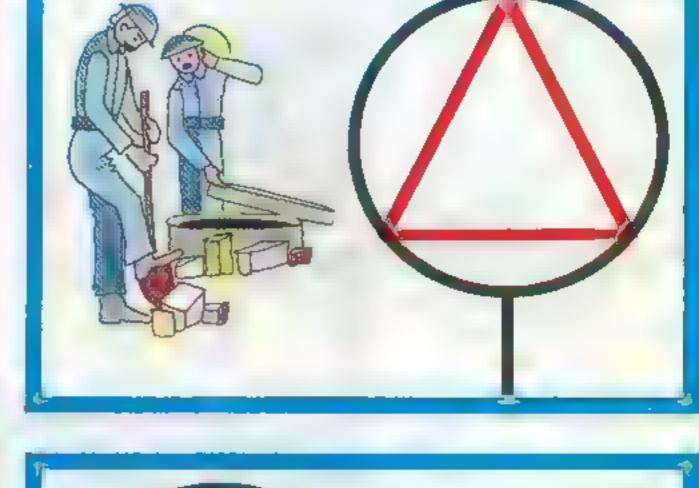


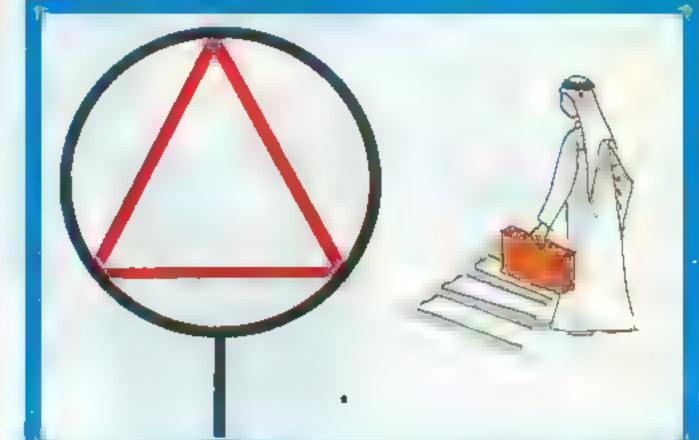
• جوهر الطوري (١٦ سنة) الهوايسة : كسرة الطبائرة والكمبيسوتسر والمراسلية وتسوتيس البزهراء ٢٠٣٤ ـ ٤ نهج قسنطينة.

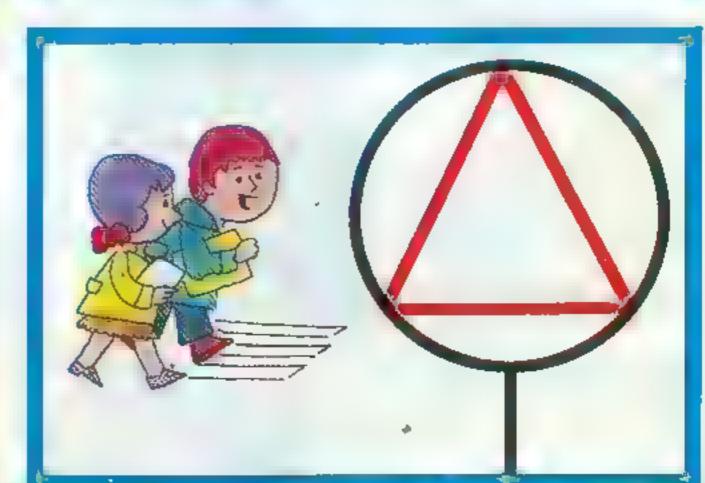
من بين ١٨٦٧ - -











جوائز فيمة للفائزين في صابقة أسوع الرور

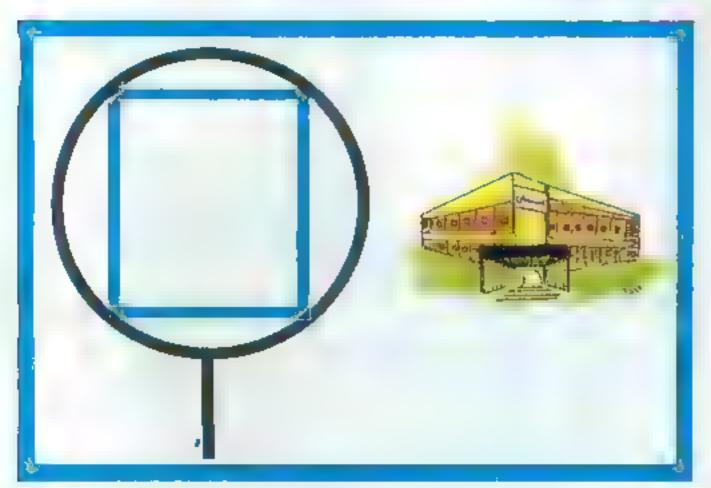
هذه المسابقة نقدمها بمناسبة أسبوع المرور، الذي يبدأ يوم السبت القادم. ستقدم إدارة العلاقات العامة بوزارة الداخلية، بدولة الامارات العبربية المتحدة جوائز قيمة للفائزين. قد تكون واحداً منهم.

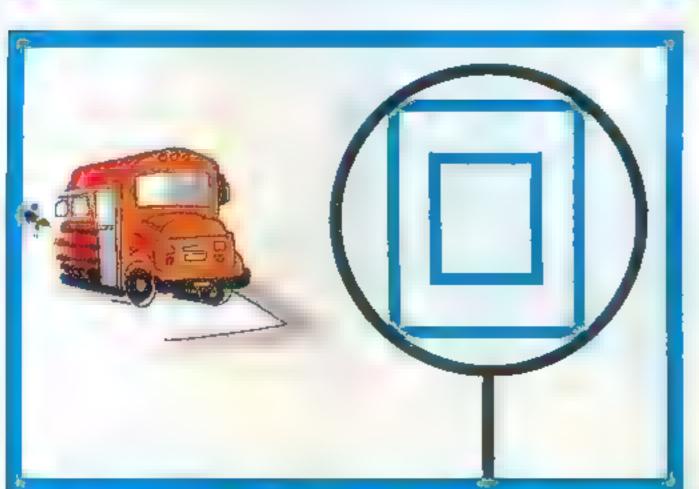
أمامك سنة رسوم.. بجوار كل رسم إحدى لافتات المرور. المفروض أن تكون على هذه السلافتية إحسدى العلامات المرورية.

هل تستطيع رسم هذه العلامات المرورية بالألوان على اللافتات الموجودة بجوار الرسوم.

إذا تمكنت من رسم العلامات.. أرسل هذه الورقة أو صورة منها مع إسمك وعنوانك خلال شهر واحد على العنوان التالي:

دولة الامارات العربية المتحدة _ أبوظبي _ ص، ب: ٨٥٥٨ مجلة ماجد (مسابقة أسبوع المرور) سترسل الجوائز للفائزين بالبريد المسجل وتنشر أسماؤهم بالمجلة.





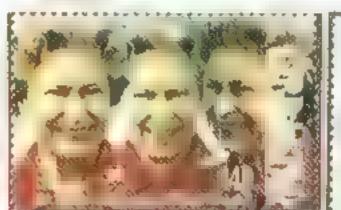


هوايتي جع طوابع الجريد والعملات

إعداد: لبيب خيبرالله



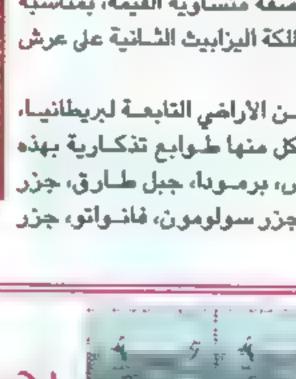




٤٠ عــامـــــا عـلى عــرش بريطانيــــا

اصدر مكتب البريد البريطاني في ٦ فبراير الماضي مجموعة تـذكارية خاصة، مكوِّنة من خمسة طوابع متلاصفة متساوية القيمة، بمناسبة ذكرى مرور أربعين عاماً على جلوس الملكة اليزابيث الثانية على عرش بريطانيا، عام ١٩٥٢.

هذه المشاسبة شمارك فيها العنديد من الأراضي التابعية لبريطانيناء ويعض دول الكومتولث. وقد أصدر كل منها طوابع تذكارية بهذه المناسبة.. نذكر منها: جـزر باهاماس، برمـودا، جبل طـارق، جزر فوكلاند، جزر سيشل، هونج كونسج، جزر سولومون، فانواتو، جزر





المغرب - القنيطرة - صلاح الدين بوعبيد:

أصسدرت إدارة البريسد بالملكة المغربية في ١٣ يناير الماضي طابعين تسذكاريين، بمناسبة يوم الطابع البريدي.. الطابعان يمسؤران نعوذجين من الأختام الخزنية بالملكة، يعود عهندهما الى عام ١٨٩٢ (۱۳۱۰ هجریــة).. هذان الطابعان من فئة ٢ دراهم بالتساوي، وتمت طباعة هذا الإصدار البريدي في أسبانيا.



• نيويسورك

ومحيطات نظيفة

المحافظة على البيئة، وحمادٍ 7 الطبيعية من مخاطير التليرُ موضوع السناعية.، وتعناد البحار والحيطات بشكل خاصء نتيجة رمسي مختلف أنسواع النفيايات والمخلفيات واللؤشات فيها، مما يشكل تهديداً حقيقياً للكائنات البحرية.

الأمم المتصدة أصدرت في ١٣ مارس الماضي ١٢ طابعا متلاصقا بفئة إصدار متساوية، في كيل من مقارها بنيويورك





وجنيف وفييتا.. هذا الإصدار الثلاثي الخاص حمل شعار من أجل بحار ومحيطات

هل تبادلنی البطوایع؟

- ماجد على محمد مثور: الامارات _ عجمان _ شارع
- الكرامة دص، ب: ٦٨٦٠ محمد سلیمان عبدالردمن
- الأردن _ اربد _حنينا _ ص. ب:
- عبدالرحيم عبدالله عبد
- الجمهورية البمنية الحديدة -حارة القاهر ـ رقم ١،
- شريف جلول: الجزائر ـ عين الحقلي ٤٤٠١١ ـ
- الخانة البريدية رقم (١١١). ♦ عمر محمد عبدالعزيز؛ السعودية - القصيم - رياض
- الخبراء ـ ص، ب: ١٩٩٠ • محمد عبدالفتاح خنجي؛
- البحرين ـ الرقاع الغربي ـ ص،
- هزاع محمد راشد الخروصی: سلطنة عمان - ولاية السويق -منطقة الساطنة _ ضيان _ ص. ب:٧٠٠٧).

هل تبادلس العملات؟

- خولة راشد سائم المنذري: الامسارات .. أبسوطبي ... ص. ب:
- أدهم اسماعيل حسن عفارة: لبنان _ صيدا _ حي الفوار _ قرب مدرسة الأمريكان - بناية عفارة (الطابق الأرضى)،
- محمد السبد بشرى محمد: السعودية دالرياض حصامعة الملك سعود - كلية الآداب - قسم الجغيرافيسا ساص، ب: ٢٤٥٦ (الرمز البريدي: ١١٤٥١).
 - سند محمد الفضالة:
- الكويست ـ البروضية ـــ قطعة ٣ شارع ٣٦ - منزل ٣.
 - پ محمد علی کموڻ:
- تونيس _ صفاقس _ كلم درا _ طريق الأحزان _ زنقة النخلة.
- التجائي صلاح داود: سلطنة عمان ـ جامعة السلطان قابوس ـ قسم المالية ـ ص. ب: .YYou

السرار وحلى المال العالى

* يرسمها: عيدالحسال يكتبها: رجب سعد السيد

> استقبلته الجدة عند الباب بطريقتها المعتادة في الترحيب به, حملت عنه لفافة كبيرة يحملها. سألته ضاحكة:

> > ــ ما كل هذه الأشياء؟.. أذاهب إلى الحرب؟!

قال عمرو في اهتمام شديد:

... جدتى.. لنتفق أولا.. لدي عمل مؤجل منذ عدة أسابيع.. أنت تعسرفين أمسى.. تعترض على كل شيء، ولا تعطيني الفرصة .. فهل أجدها عندك؟

تعجبت الجدة من لهجة عمرو، ولكنها ابتسمت في هدوء، فقد كانت تعرف سر اعتراض الأم. وواضح أن عمرو جاء اليها يحمل معدات الرسم. وهو _عندما يرسم _يحتاج الى مسطح كبير من الأرض لا يتاح له في مسكن أبويه المزدحم بالأثاث. أما في شقة الجدة، فالحجرات واسعة، والمساحات

الفارغة كبيرة، مما يعطيه حري<mark>ة تنامنة في قبرد للوحيات</mark> وممارسة هوايته المفضلة: أن يرسم وهو منكب فوق اللوحة على الأرض.

قالت الجدة:

_ أنت تعرف أنني أرحب بك في كل وقت، وأقدّر موهبتك في الرسم.. ولكن لي رجاء بسيط.. أن تكون أكثر حرصا هذه المرة، ولا تلوث السجاد بالألوان!

وعدها عمرو بالمحافظة على نظافة المكان. وتسركت الجدة وهي تداعبه وتشجعه قائلة:

_ «إذا أعجبني رسمك سأعطيك هدية ثمينة .. وسأضعه في مكان الصدارة في حجرة الاستقبال».

وكان عمرو قد أعد كل شيء ليبدأ الـرسم. كـان جـالسـا،



أسرار .. خلف الباب المغلق!

ممدداً ساقيه على الأرض، مستنداً بظهره إلى مقعد كبير، وقد اغمض عينيه في محاولة للتركيز ولاستعادة المشاهد العديدة التي يختزنها في خياله، والتي لم تفارقه في يقظته أو في منامه عدة أيام وليال. وأمسك بالفرشاة.

كانت الجدة، من خلال انشغالها بأعمال المنزل تطل على عمرو بين الحين والحين، للاطمئنان الى أن خيـوط وخطـوط الألوان لم تترك اللوحات الى أرضية الحجرة وأثاثها، وأيضا لمتابعة الرسومات في لوحات عمرو.

ادركت الجدة، بعد الساعة الأولى، أن عمرو يجد شيئا من الصعوبة في الرسم هذه المرة. في المرات السابقة، كانت تجد الخطوط وقد اتضحت معالمها فوق سطح اللوحة بعد دقائق قليلة من بدء الرسم، فتظهر أشكال جميلة لأزهار وحيوانات أو لمخلوقات فضائية خرافية جميلة ملونة. وهاهي ساعة كاملة تمر دون أن ينجز شيئاً له مالامح .. وقد أبعد الى الخلف منه ثلاث لوحات لم يضع فيها سوى بعض الخطوط والمساحات اللونية المتداخلة، وغير المتناسقة، مميا يبدل على أنه مشوش.

لم تشأ الجدة أن تتدخل، وتركته ممسكا بالفرشاة ينظر الى مسطح اللوحة الرابعة وقد خلا تماما من أي خطوط أو ألوان. وعادت بعد وقت طويل، تنظر اليه من بعيد، فوجدته منهمكا في الرسم، يتحرك بخفة حول أركان اللوحة المثبتة فوق أرضية الحجرة، قالت الجدة لنفسها: هاهي الفكرة الصعبة قد لانت له أخيراً، وتمكن من تنفيذها برسوماته المعبرة وألوائه الجميلة.

ابتسمت الجدة وهي تتراجع إلى المطبخ، تفكر في أن تعد لحقيدها القنان كربا من عصير الليمون المحلى بالسكر، فهو يحبه، وسيكون مناسبا تماما ليزوده ببعض الطاقة بعد المجهود الكبير الذي بذله في إبداع تلك اللوحة الصعبة.

ولم تمنع الجدة نفسها من التلهف على رؤية هذه اللوحة الجديدة التي أرهقت حفيدها واستغرقت منه كل هذا الوقت، ولكنها رأت أن تتمهل حتى تراه وقد انتهى تماما من اللوحة، ثم تدخل اليه بكس الليمس ن. حينشذ، تسرى ماذا أنتجت فرشاته من فن جميل،

أخيراً، رأته الجدة وقد جلس مسترخياً في مقعد، تاركا الوانه وفرشاته، فأقبلت اليه بكوب العصير. راها أمامه تقدم اليه الكوب، فاعتدل ببطء، وأخذ الكوب من يدها الى فمه. أعاد اليها الكوب فارغاً تماما، وهو يتنفس بعمق، قائلا: شكراً ياجدتي.. كنت في أشد الحاجة الى هذا العصير اللذيذ.

قالت الجدة:

- هنيئا لك ياعمرو.. أحب أن أرى لوحتك الجديدة.. إذا كنت انتهيت منها.

أبدى عمرو ترحيبه، وبقي في مقعده ينظر الى الجدة وهي

تتفحص اللوحة. تعجب من تحركات جدته حول اللوحة.. ظلت تلف حولها، وأقفة وراكعة وجالسة وعلى وجهها علامات الحيرة، أو كأنها تبحث عن شيء لا تراه،

وفعلاء كانت الجدة تبذل مجهودا كبيرا لتتعرف على ما رسمه عمرو، ووجدت نفسها، في النهاية، عاجزة عن أن تفهم شيئا من هذه الخطوط والألوان الغريبة.

سألها عمرو: هل اللوحة لا تعجيك؟

ترددت الجدة قليسلاً قبل أن تسرد في كلمات تحاول مجاملته:

_ الحقيقة أنني أحاول..

وتوقفت. وقف عمرو، واقترب من جدته، ونظر في اللوحة طويلا قبل أن يقول:

_ هذا ما توقعته .. سيكون من الصعب على الأخرين أن يقهموا,

عادت الجدة تقول:

_انتى أرى أشياء كثيرة.. ولا شك أن فيها جمالاً قسد اتمكن من التوصل اليه إذا أعنتني بتوضيح بعض ما يغمض على.

فكر عمرو قليلاً، ثم قال:

_ اسمعي ياجدتي.. سأقول لك أنت فقط، لأنني واثق من أنك ستتفهمين أفكاري.

ومضى يشرح لها أصل الحكاية..

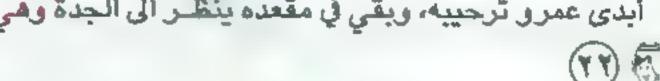
كانت البداية أمام ذلك الباب المغلق في نهاية حديقة بعيدة من حداثق النادي الكبير. باب خشبي قديم، باهت الطلاء، تعلوه الأتربة، وتكاد تغطيه النباتات المتسلقة. ومنذ أن اكتشف عمرو وجود هذا الباب في النادي وهو يسأل كل من يعرفهم عنه.. أي باب هـذا؟ وماذا يـوجـد خلفه؟ وكان الصفار يشاركونه الحيرة، أمّا الكبار فكانوا ينهونه عن الاقتراب منه.. لماذا؟ لا أحد يجيب، وحتى عندما حاول عمرو مع صديق له اقتحام الباب، لم يفلحا في زحزحة قطعة خشب واحدة فيه، ثم برز لهما أحد عمّال الحديقة يأمرهما بالابتعاد.

وظل الباب المغلق يشغل بال عمرو، وانطلق خياله يصور له ماذا يمكن أن يكون خلف ذلك الباب الغامض، ومن مجموع تلك الخيالات وأحلام اليقظة، تكونت لعمرو فكرة هذه اللوحة التي تقف جدته أمامها عاجزة عن فهمها.

كانت الجدة تستمع الى عمرو في اهتمام كامل، لقد فوجئت بما سمعته منه، وأشفقت عليه من أن ينشغل عقله الصغير بهذه الأفكار الصعبة العميقة. ولكنها لم تملك إلا أن تشعير

> بمنزيج من السعادة والفضر بحقيدها القتان الذي أصبح لديه أفكاره الكبيرة.

طرقت الجدة عمرو بذراعيها



في حنان، وأخذت تمسح بكفها على رأسه. قال عمرو: أعتقد أنني قد سهلت الأمر عليك الآن.

قالت الجدة:

وأطباق ذات أشكال جميلة، مليئة بأنواع الأطعمة.. ووجوه يعلوها البشر تطل من بين الأشياء العديدة التي تمتليء بها اللوحة. وثمة بوابة كبيرة شبه مغلقة، أو هي تنفتح، ليدخل



----- أسرار .. خلف الباب المفلق !

حواديت الف ليلة وليلة .. بنفس الألوان الـزاهية التي كنت أراها بخيالي وأنت تحكينها لي .. وهذه هي بوابة المغارة .. مغارة علي بابا .. ولكن، بدون لصوص!!

ضحكت الجدة في سرور واضح، وتساءلت: ... ولكنها مفتوحة.. فمن الذي فتحها؟ رد عمرو: أنا.. فأنا لا أحب الأبواب المغلقة!!

وتعجب عمرو لصمت جندته. كنانت الجدة تفكر في كل الحكاية، وفي لوحة عمرو الجديدة التي أصبحت واضحة تماماً أمامها. وكانت مستمرة في زهوها وفخرها بحفيدها الذي أحست به يكبر فجأة. وكنانت تردد في سرها أدعية ليحفظه الله ويرعاه.

قطع عليها عمرو صمتها: جدتي.. فيم تفكرين؟ انحنت الجدة ترفع اللوحة من على أرضية الحجرة، وقالت:

> _ كم أطمع في اقتناء هذه اللوحة! أسرع عمرو يقول: هي لك.،

قالت الجدة: لا .. سأكون أنانية إن أخذتها لنفسي لأضعها في بيتي فلا يراها إلا عدد محدود من الناس.. أنا أريد لها أن يراها كل الناس.

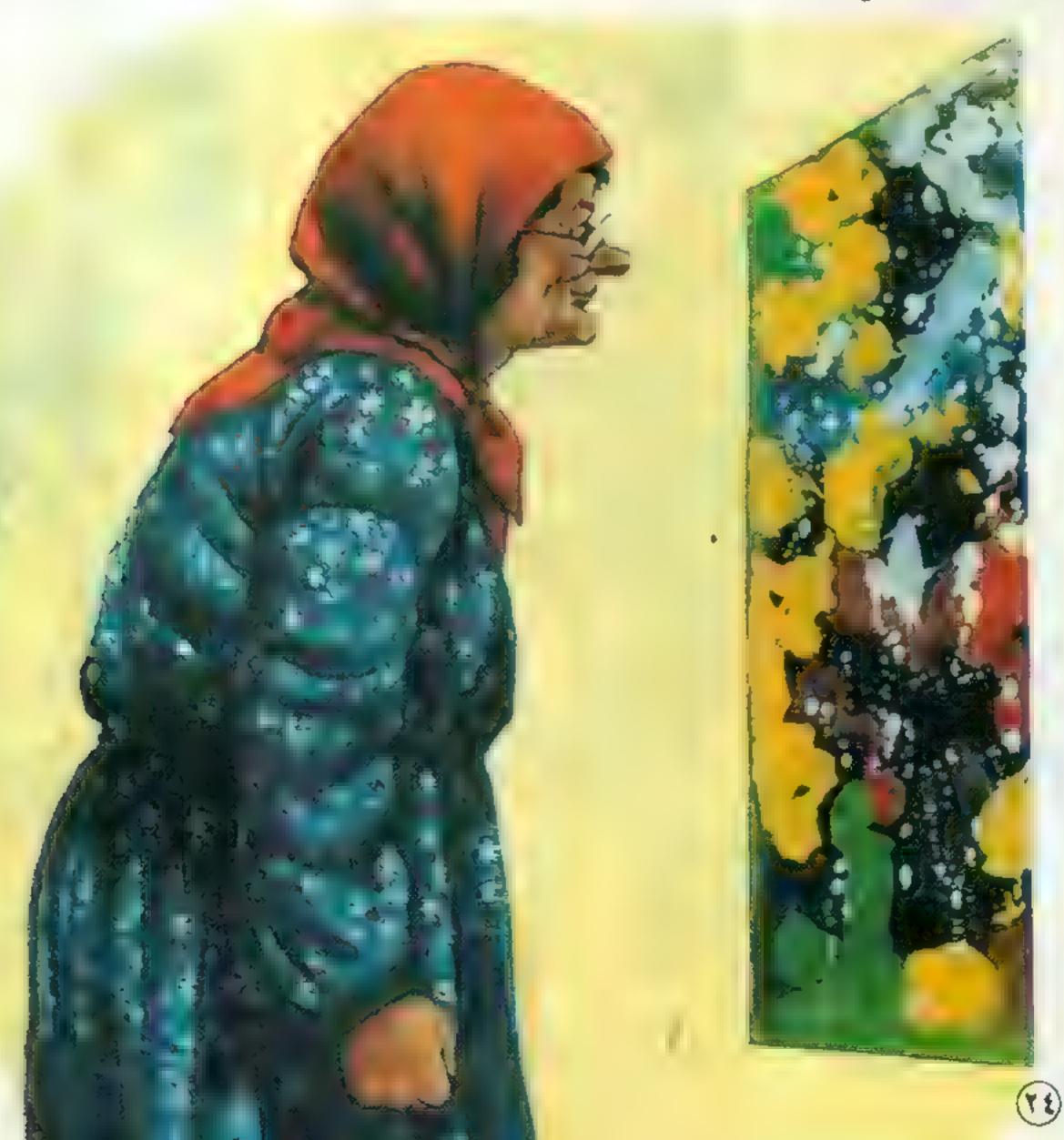
> ادرك عمرو أن لدى جدته اقتراحاً.. سألها: كيف؟ قالت الجدة في حماس:

__اسمع.. سأخذها غداً الى مدير مدرستك وأعرض عليه أن يحتفظ بها في المعرض الفني الدائم للمدرسة.. أنا وأثقة من أنه سيوافق..

صفق عمرو للاقتراح، وأسرع الى جدته يقبلها. كانت الجدة تغلّف اللوحة في حرص، ورفعت رأسها تسأل عمرو:

_ولكن.. لم تقل لي.. ما اسم اللوحة؟ نظر اليها عمرو ضاحكاً.. وقال: _الباب المغلق!

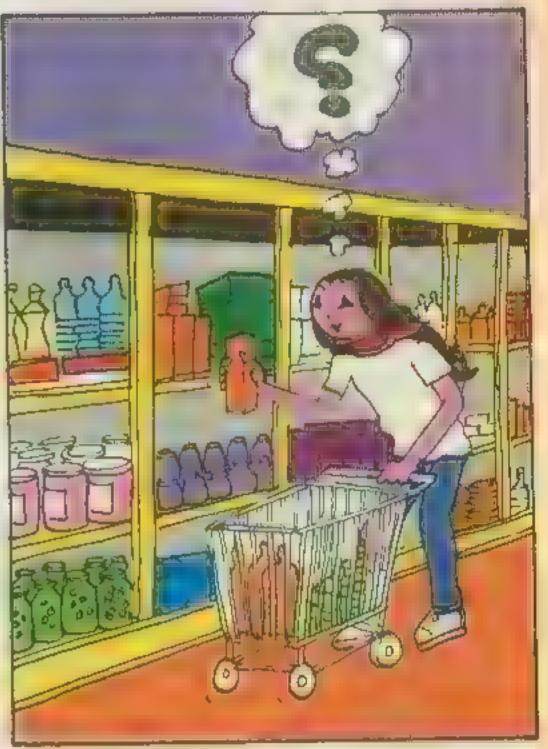
∭تىمىت ■



سيناريو سينار و سيفيق ورسوم ربهان ورسوم ربهان





































العاب جديدة.. للصفاروالكيار

هل يمكن ابتكار لعبة مسلية ومثيرة، يشترك فيها من هم في العاشرة من العمر، ومن هم في الخمسين أو حتى التسمين مبن

تجيب على هذا السؤال فنون الابتكارات الحديثة.، فبدلاً من احتكبار الصغار لمتعبة الألعباب المختلفة التبي تصبقم وتصنيع لهم فقط، ظهر في المانيا اتجاه جديد.. يبدع العابا تجذب اليها جميع أفراد الأسرة.. الأبناء، الآباء، والامهات، والأجداد.

من أشهر هذه الابتكارات، لعبة والبحارة الشجعان،. التي ستنتشر في الاسسواق عام ١٩٩٢، بمناسبة الاحتفال بمرور ٥٠٠ عام على اكتشاف أمريكا بواسطة كريستوف كوليس.

هذه اللعبة تعتمد على وجود فسريقين من اللاعبين.. كبل فريـق يملك سفيئــة ممغيرة شراعية، وعليه الانطسلاق بها في المحيط الأطلنطي وصدولاً إلى أمريكا، ثم العودة.. ومن يصل قبل غيره يكون الفائز.

وغلال هذه الرحلة التي تجرى من خلال أوراق وأحجار اللعبة، تقمع أحداث كثيرة، تعترض طريق اللاعب، فكل فبريق يحاول إعاقة منافسه.. باستخدام بطاقات تعبر عن العنواصف والأعباميين. وغير ذلك من العراقيل!

ويقول المضرعون لهذا النوع من الالعاب، أن أهدافنا تتركيز حول تنعية الذكاء، والمثابرة، واجتماع شمل العائلة كلها حول لعبة تجذب اليها الكبار والصغار.

وجميع الألعباب الحديثة، تنشر في كتب، لشرح قواعدها.. ومعها أدوات اللعب، من

البلاستيك، أو أوراق من نوع خاص. وبفضل تطور وجاذبية هده الألعاب.. فأن الشركة الألمانية تبتكر وثنتج كل عام، ٢٠ لعبة جديدة.. لذلك حققت مبيعات هذه الألعاب في المانيا وحدها ٢٠٠ مليون مبارك في العبام الماشي.. فضلاً عن أسواقها المتسعة في جميع دول آوروبا.



قطع مختلفة الأشكال مصنوعة مسن

ديل أطول من جسمه، ويكسوه قراء ناعم.. وطوله جوالي المتر. والليمور حيوان ليلي، أي أنه يسعني وراء غذائه ليلا.. ويقضى نهاره كله فوق الأشجار،

ويعيش فوق الأشجار في غابمات جزيرة

مدغشقر، أو مالاجاشِي، التي تقع في المحيط

غرابة هذا الميسوان، أنه يشبه القرود في

شكل الأطراف، لكنه يختلف عنها في شكل

الرأس والتوجه،، فرأسه يشببه رأس الثعلب،

وله عينان كبيرتان وأذنان متوسطتا الطول..

وأطرافه مثينة متساوية الأطوال تقريبا.. وله

الهندي، وتعتبر جزءا من قارة أفريقيا،

بنام حينا، ويستيقظ معظم الأحيان. وهنا تأتي احدى السمات الغريبة لهذا المخلوق.. فهو حيوان شجري.. حيات مرتبطة بالأشجار.. إذا ندرل على الأرض، تعترضه مشاكل معقدة.. ابتداء من الارتباك والتعثر أثناء الحركة، حتسى ممعوبة الهروب عند احساسه بالخطر.

لذلك فهو يسرع بالقفيز الى احدى الاشجار.. ليكون هناك بمنأى عن الخطر.. ويستطيع القفر بسرعة من غمين الى غمين

القمر،، فلابد أن تكون هذه البدلة، قادرة على الصمود أمام المناخ الخطير للقمس، حيث ترتفع الحرارة في النهار القمري الي حوالي ١٥٠ درجة، وتهبط في الليل القمري الى ١٥٠ درجة مئوية تحت الصفر.

يضاف الى ذلكِ، العبديد من المساعب.. فهناك مخاطر تدفق الشهب بذراتها الحارقة، والتي يتعرض لها القمر في كثير من الأحيان.. وتشبه أسماك القرش لمن يقتحمون أعماق البحار والمعطات!

لذلك يجب أن تكون بدلة رواد القمر، قادرة على حمايتهم من مشاكل الحرارة والبرودة.. وأن تكون أشبه بالدرع النواقي من الشهب..

نياب القدر.. درع الموقاية من الشهب والتقلبات الجوية

هل سمعت أو قرأت عن وبدلة و أو ثياب، تحتوى على أجهزة طبينة تفصص الجسم باستمرار، وعلى أجهزة تكييف، وتتكون من أنابيب يجرى فيها الماء الساخن والبارد بلا انقطاع، إلى جانب اجهزة للأوكسجين، وحقائب للطعام، ولتصريف فضلات الجسم من عرق أو بول؟

إنها بدلة أو شوب مَن يريد الذهاب الى







المالي المالياء المال

هذه السمكة تحير علماء البحار.. فهي تختفي في تجاويف أو حفر في احدى مناطق المحيط الأطلنطي، ولا تظهر إلا عند الفجر، أو بعد غروب الشمس.. لتبحث عن غذائها، ثم تعود الى مخابئها في قاع المحيط.

والأغرب من ذلك، أن هذا التوع من



وأن تحتوى على أجهزة طبية متصلة بمراكز المراقبة على الأرض.. لمعرفة كل ما يجري في أجسام رواد القمر..

أما أنابيب التهوية، فإنها تمتد من خوذة الرأس والوجه، حتى أصابع القدمين.. تسمح للأوكسجين بالانسياب الى رئات الرواد،

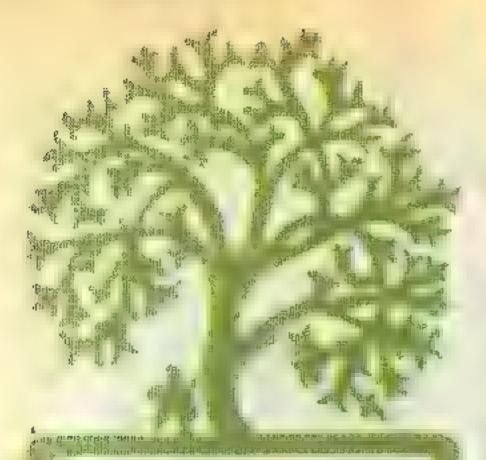
الأسماك، المذي يصل طوله الى حوالي المترء يضتفني بسرعة في الحفر أو المضابعيء التي صنعها بنفسه، عندما يشعر بالخطر.. حيث يغوص برأسه داخل المخبأ، ويختفي بداخله.. فلا يستطيع الصيادون من البشر أو من

أسماك القرش والحيتان، العثور عليه.

وبعد زوال الخطر، وعند موعده المحدد للخروج من حفرته العميقة، في الفجر أو بعد الغروب بقليل، لاحظ العلماء أن ذيل السمكة يظهر من الحفرة أولاً، وبعده يأتي الجسم ثم الرأس.. مصا يعنى أن المضا لا يسمح بحرية الحركة.. ويرغم السمكة على الدخول اليه برأسها، والخروج منه بذيلها ثم يظهر أسها!

وتضمن درجة حرارة شابتة، مهما كان الجو خارج هذه البدلة.

وبسبب عشرات الأجهزة الكامنة في ثياب رواد القمر، بما في ذلك أجهزة الاتصالات بينهم وبين الأرض التي يبعدون عنها مسافة ١٨٠ الف كيلومتر، فإن العلماء يبحثون الآن عن وسائل أقل صعوبة وتكلفة لرواد القمر.. استعداداً لاقامة مستعمرات أو مراكز علمية ثابتة فوق القمر، بعد سنة ١٠٠٠، تحقق الأمال المعقودة على تحويل القمر إلى قاعدة عظيمة، يستطيع العلماء والرواد الاستفادة منها في دراسة النجوم والكواكب.. والانطلاق نحو استكشاف المزيد من كواكب مجموعتنا الشمسية.



من کل بسنان زهرة

• أثبت الخبراء أن الطريقة التي ينسام بها الانسسان تسدل على شخصيته.. الانكفاء على الوجه ووضع الدراعين حول الرأس يعنى رفض مواجهة الواقع، بينما الاستلقاء على الظهر يدل على صفاء الشخص ورضائه عن ثقيبه

● انفصلت كتلة هائلة من الجليد عن مكانها في القطب الجنوبي وأخذت تتصرك شمالاً وتثير قلق السفن الملاحية.. ويتحرك جبل الجليد بسرعة كيلومتر واحد في الساعة

الساعة.

تقدر الموارد المائية العذبة في

الوطن العربي بحوالي ٣٥٠ مليار متر مكعب، يتوافس الجزء الأكبر منها في نهر النيل ودجلة والفرات والأردن والخابور والليطاني،

بالاضافة الى أحبواض الميآه الجوفية.

تستخدم البرازيل الإيشانول المستخرج من قصب السكر في تسيير ما يقرب من هر٤ مليون سيارة، باعتباره أنظف وأرخص من البنزين.

أول من اقترح تقديم الساعة في الصديف هو العالم الأمريكي بنيامين قرائكلين في نهاية القرن الثامن عشر، لكن اقتراحه لم ينفذ إلا في القرن العشرين.

 سجل عدد المعمريين اليابانيين رقماً قياسيا، حيث بلغ ٢٥٣٣٨
 كل واحد منهم تجاوز المائة مئ العمر!

● يعتبر دير سانت كاتريين من أشهر المعالم الأثرية في سيناء بمصر. أقيم هذا الدير عام ٥٤٥م في المكان الذي كلم فيه سيدنا موسى ربه.

















ا هداهو

محلى المعصل المترى

مهه نوعا واحدا

محددًا مند سنو ن

طويلة ال



























رَبد حداث وأنا أطارد مرق حداث وأنا أطارد رُحد اللصوص أمس ..

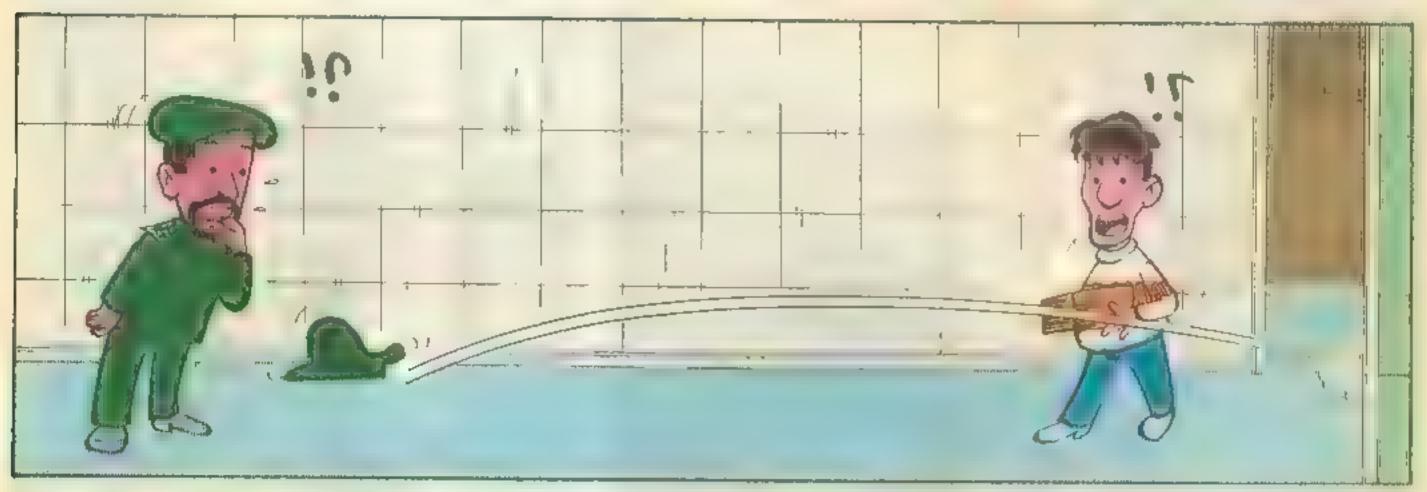






























** penind نصتدي بها

النبخة.. أم النظر؟!

بكت أم كلثسوم، بنت علي بن أبي طالب، زوجة أمير المؤمنين عمسر بن الخطاب، رضي الله عنهم أجمعين.

فلما أقبل عمسر، وسألها عن سبب بكائها قالت: إن «كعب الأحبار»، يقسل أنك على بأب من أبواب جهنم!!

أرسل أمير المؤمنين الي كعب الأحبار، كي يسأل عن حقيقة ما قاله، فلما جاء اليه، وجلس بين يديه، قال: مهلاً ياأمير المؤمنين، والله لا يمر شهر ذوالحجة، حتى تدخل الجنة.

قال أمير المؤمنين: مناهندا يناكعب؟.. مرة تقول في الجنبة، ومرة تقول في

قال كعب: أنا لم أقل في النار، ولكن قلت: على باب من أبواب النار، تمنع الناس من الوقوع فيها، وذلك بحرمك وعدلك وحرصك على مصلحة المسلمين، فلا تدعهم يندفعون نحسو الفتنء ويلقون بأنفسهم في الهلاك، فيقودهم ذلك الى نسار جهنم، فإذا مت، انسدفع الناس نحو الفتن التي تقودهم الى عذاب النار، ويظلون كذلك الى يوم القيامة.

مرت الأيام، ومات عمس بن الخطساب شهیداً، وبعد سنوات من رجیله، بدآ اليهود يلعبون دورهم الخسيس، الذي اشتهروا به على مسر العصسور، فتسلل بعضهم الى صفوف السلمين، وأشعلوا نار الفتنة بينهم، فاندفع بعض الناس نحر الهلاك، وتحقق بذلك، ما قاله كعب الأحبار، فقد كان عمر بعدله وقوته حائلاً بين الناس ونار جهنم.

عندما نبذكس نبات البرسيم، قد لا يخطر ببالنا، سوى انه غذاء لـلابقـار والإغنام، وغيرها من الحيوانات، رغم

أن الانسان، يحصل على غذاء طيب، من هذا النبات، الذي تبدو حقوله المتدة،

كأنهابساط أخضر.

فإذا أمسكت نـوارة بيضـاء، لنبـات البرسيم، ونزعت بـرفق، آوراق الـزهـور المكونة لها، ستجـد في قــاعـدتها، قطـرة صغيرة، تشبه مطلول السكس، فإذا وضعتها على لسانك، ستجدها حلوة المذاق، ولكن طعمها مختلف عن طعم العسل، فهذه القطرة، هي الرحيق، الـذي تجمعه النحلة، كي يصبح عسالًا فيما

والنطة، تبذل جهدا كبيرا، لجمع هذا السرحيق، فإنها كي تجمع ملء ملعقسة صغيرة من العسل، عليها أن تسزور خمسمائة ألف زهرة.

ولكن هل يمكن أن تجمع النطلة، خليطا من رحيق البرسيم مثلاً، وغيره من رحيق الأزهار الأخسري؟.. لا!!، لأن النطبة، إذا خرجت للعمل، وبدأت في جمع رحيق نوار البرسيم مثللًا، فإنها لا تجمع رحيق أي أزهار أخرى، بل تواصل جمعها لـرحيق زهرة البرسيم فقط، وتقوم نحلة أخرى بجمع رحيق زهرة من نوع اخر، ولا تهتم بغيرها من الأزهار.

ولكن كيف تُمَيِّز النحلة، بين الأزهار وكيف تعرف ألوانها؟

يقول بعض العلماء: أن النطة لا ترى اللون الأحمر، إلا إذا كان مائلًا إلى اللون البرتقسالي، بل أن النطسة، لا تَفَرِّق بين الأحمر والأسود والرمادي الغامق.

فكيف تستطيع النحل أن تميز الأزهار الحمراء؟

يقسول العلمساء، أن النحسل، تميسز الأزهبار الحميراء، لأنها تعكيس أشعبة فوق بنفسجية!

والعجيب، أن بعنض المشرات، حينما تقترب من السرهسرة، لا تُضَيِّع وتنسأ، أي البحث عن حبوب اللقاح فيها، بل انها تهبط مساشرة، ودون تسردد، على وسط الزهرة، حيث حبوب اللقاح والسبب أي ذلك، أن تلك المنطقة من المزهرة، تتميز دائماً بلون فوق بنفسجي.

مكذا نرى دلائل القدرة الالهية، تحيط بنا من كل جانب، تسراهها في المشرة.. في الزهرة، ينبغي آلا نمر عليها، وننظر اليها نظرة عابرة، بل علينا أن نتدبر ونفكر في عظمة الخالق، الـذي خلقهـا، وقـدرهـا، وسخرها ويسرها.

وقد حثنا القران الكريم على التفكر في آيات كثيرة، ففي سورة «النحل» مثالًا، وردت ايسات عن النمل تبين كيف أنها تعمل بالهام من القطرة التي أودعها الله إياها، وكيف تتخذ بيوتاً في الجبال والشجر ومما يعرشون، وأنبه يغرج من بطونها شراب مختلف ألوانه، قيله شفاء للناس، وفي نهاية الآيتين اللتين وَرَدُتا عِنْ النحل، قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَقَـرِم يتفكرون كه.





الدكتور شرارة.. في قفص الأسود؟

حينما كمان المدكتور شرارة طفلاً صغيراً، كمان معجباً اشد الإعجباب بالاسود حتى انه سال اباه يوماً، ان يشتري له اسداً، كي يربيه في بيته!! لم يكن يدرك، انه لا يعيش إلا في الغابات، او في حدائق الحيوانات.

مسرت الأيسام والأعسوام، كبر شرارة، وأصبح عالماً مشهوراً، يتحدث الناس عن إنجازاته العلمية، في الهندسة الوراثية.

لم ينس الدكتور شرارة، أمنيته القديمة، فقد ظل يحب الأسود، ويتمنى أن يربيها فينية.

وذات يوم، جلس في شرقة منزله، على مقعد هزاز، تذكر التجارب الناجحة، التي تم إجراؤها على الخيول، فأنتجت أنواعاً صغيرة، تسرح وتمرح في المنسازل، بين القطط والكلاب.

قال لنفسه: لماذا لا أجري تلك التجارب على الأسود، كي أتوضل الى نوع جديد، يحمل من الأسود أشكالها، ومن الكلاب طباعها، فلا يهمها، إلا أن تملأ بطونها، وتهز أذيالها، وتحنى ردوسها، لمن يلقي لهاالطعام.

اشترى الدكتور شرارة، بيتاً قدريباً من إحدى الغابات، قام بتجهيزه للقيام بتجاربه، واقتنى فيه، زوجين من الأسود. قرر الانتقال الى ذلك البيت، برفقة العم نور البستاني، الذي يرعى حديقة منزلهم، منذ كان طفلاً صغيراً.

وَمَالًا معا الى البيت الجديد، بعد رحلة شاقة طويلة، فوجيء العم نور، بغرفة تشبه القفص الحديدي يقف خلف قضبانها، زوجان من الأسود.

ظهرت الدهشة على وجهه، وقال: هلُ سنعيش مع الأسود؟!، قال الدكتور شرارة: لا تخف ياعم نور، سأقوم بإجراء بعض التجارب عليها، أملاً في انتاج أسود اليفة، تلعب مع القطط والكلاب!

إزدادت دهشة العم نور، وقال: الأسيد

يلعب مع الكالب؟!، لسو قلت يلعب مع الإبل، لكان أمراً معقولاً!

قال الدكتور شرارة: ولماذا الإبل بالذات ياعم نور؟ قال: سيمدث هذا في آخر الزمان، حينما يَعُمُّ الأمان.

قبال الدكتور: من الذي أخبرك بهذا الكلام؟ أجاب العم نور: اليس عجيباً، آلا يعرف دكتور كبير مثلك، من الذي قبال هذا الكلام؟

ضحك الدكتور شرارة، وقال للعم نور: منك نستفيد.. علمني ياسيدي!

قال العم شور: أتقولها مأنها.. نعم سأعلمك.. سأعلمك الآن وأنت كبير، كما علمتك كثيراً، حينما كنت طفلًا صغيراً.

أسرع العم نور الى حقيبة كبيرة، مليئة بالكتب، التي اعتباد قبراءتها منذ زمن طبويل.. فقد جباء بها، حينما عبرف أن اقامته ستطول، في هذا المكان البعيد.

أخرج كتاباً قديماً من كتب الحديث، راح يُقَلُب صفحاته بسرعة، حتى استقر عند احدى صفحاته، ثم أعطاه إياه قائلًا:

إقرآ.. اقرأ بادكتور.. اقرأ هذا الحديث الصحيح لرسول الله صلى الله عليه وسلم.

أمسك الدكتور الكتاب، وراح يقبراً باهتمام، ما أخبرنا به رسول الله صلى الله عليه وسلم، عما سيحدث في آخر الزمان، بعد نزول نبي الله عيسى عليه السلام، كي يحكم بين الناس بالإسلام، حتى يعم الأمن والأمان.

كأن الدكتور يقرأ سراً، فلما وصل الى الجزء الخاص بالإبل والاسود، قرأ جهراً كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال: ه.، وتقع الامنة في الأرض حتى ترتع الابل مع الأسود جميعاً والنمور مع البقر والذئاب مع الغنم..»

اقترب منه العم نور قائلًا: ما رأيك بادكتور؟! هل صدقت؟!

أجابه الدكتور، وقد ظهرت علامات الجدعلى وجهه: ولماذا لا أصدق؟.. ألستُ مسلماً؟! ولكن لابد أن أمضى في تجاربي.





مضى الدكتور شرارة في مهمته، كان يقضي معظم وقته في معمله، ويتسلل من وقت لآخر، الى غرفة الأسود، فيتعامل معها بحذر شديد.

وذات يوم، دخل الدكتور، الى غرفة الأسود، وأمضى معها بعض السوقت، وفجأة ، غضب الأسد، وأطلق زئيراً عالياً، ثم ضربه بيده، وجرحه بمخالبه.

شعر الدكتور أنه في خطر، قفز مسرعاً الى ركن من أركان الغرفة، وشد ذراع قصيرة، فسقط من السقف حاجر مديدي، ليكون فاصالاً، بينه وبين الأسود.

اقبل العم نور مسرعاً، على صوت الأسد الهائج، وجد الدكتور سجيفاً في الجزء الداخلي من الغرفة، كان يعاني من جرحه، ولكنه لا يستطيع مغادرة المكان، إلا إذا مَرَّ بين الأسود.

حاول الدكتور شرارة، تخديد الأسد، وهدو في مكانه خلف القضيان، وذلك بإطلاق حقنة مخدرة من مسدس خاص، ولكنه لم يتمكن من ذلك.

كان العم نور يراقبه، بقلق شديد، فقد بدا الدكتور متعباً بعد أن اختلط عرقه بدمه، لم يتحمل العم نور مريداً من الانتظار، فأسرع الى سالاحه، وأطلق النار على الأسدين، ثم فتح الباب الحديدي،

ودخل مسرعاً لانقاذ الدكتور.

رقد الدكتور على فراشه، بعد أن ضمد جسراحه، ثم أخد نفساً عميقاً وقبال: خسارة..

قال العم نور: اسمح لي يادكتور.. أنا مثل والدك، وكم دللتك وأنت طفل صغير، أي خسارة تتحدث عنها؟! إنما الخسارة هي وقتك الضائع، وجهدك الذي تهدره من أجل ترف علمي، كي تلعب الأسود مع الكلاب، تفعل هذا، وملايين الأطفال، يحصدهم الجوع والمرض في بلاد المسلمين، فلا يجد الواحد منهم، كسرة خبز، أو حبة دواء.

ظل العم شور، يتصدث الى الدكتسور شرارة، حتى لان قلبه، وفاضت عيناه، ثم قال: كيف غابت عنى هذه الأمور، رغم أننى بلغت في العلم درجات عالية؟!

قَال العم نور: لأنك اهتممت بجانب واحد من العلوم.. وتركت ما يسربي النفوس.. قرأت في كتبك فقط، ولم تقرأ في مثل تلك الكتب.. كتب الفقه والتفسير والحديث.

فلو عرفت أمور دينك، وسرت على درب رسولنا الكريم، لأصبح علمك يداً حانية، تمسح دمعة طفل فقير.

هيا يادكتور، كي تبدأ من الآن، فإننا نواجه أعداء، أشد خطراً من تلك الأسود.



أسرة واحسدة

إذا حَلَّت كارثة بإحدى المدن، فإن أهلها يتحدول فجاة، إلى أخدوة متحدابين، يقتسمدون اللقمية، ويتكاتفون لدفع الخطر الذي حَلَّ بهم، وتصبح المديشة، أسرة كبيرة، يشعر كل منهم بشيء من الأمان في حضنها.

أهم الأسباب، التي حَوَّلَت المدينة، في تلك الحالية، إلى أسرة كبيرة، انهم قسد تُوَحَّدت مشاعرهم.. والتفوا حول هدف واحد يسعون لتحقيقه.

من المكن أن نشعر بهذه الأحاسيس الجميلة دون كوارث «والعياذ بالله».. وذلك إذا توحدت مشاعرتا، وتألفت قلوبنا، والتف الجميع حول هدف واحد، فيشعر كل منها في الشارع، أو الحي، أو المدينة كانسه يعيش داخل أسرة كبيرة.

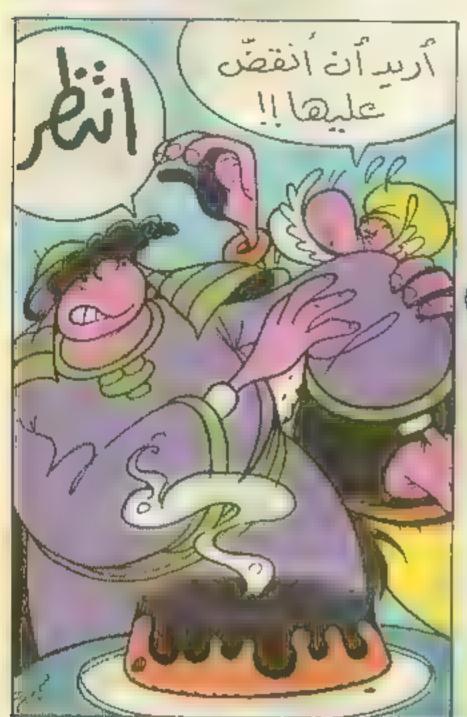
ولكن كيف تتوحد المشاعر، وتتالف القلوب بين جماعة معينه من النساس؟.. هل يحدث ذاسك لأنهم يشاهدون أفلاماً واحدة، أو يستمعون الى أغان مشتركة، أو ياكلون «بقلاوة» من دكان مشتركة، أو ياكلون «بقلاوة» الكثيرين يفعلون ذلك، ولا يشعر حتى الكثيرين يفعلون ذلك، ولا يشعر حتى سكان «العمارة» الواحدة، أنهم أسرة واحدة!!

إذن ماائذي يصهر القلوب، ويجمع النفوس، ويجمع النفوس، ويجعلنا أسرة واحدة، بل جسدا واحداً؟.. انه التمسك الحقيقي بتعاليم الإسلام، والالتفاف حسول كتاب الله وسنة رسوله، حتى نكون مؤمنين صحادةين، نشعسر بالأمن والأمان، في ظل الأسرة الإسلاميسة الكبيرة.

قَـَالَ رَسَـولَ اللَّهِ صَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَمَ: «المُؤْمِنَ لِلْمَؤْمِنَ كَالْبُنْيِـَانَ يَشُّدُ بَعُضُهُ بَعُضًا».

وتراحمُهم وتعباطُفهم مُثَلُ الجسد إذا اشتكى مَنه عضوٌ تَداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى».



















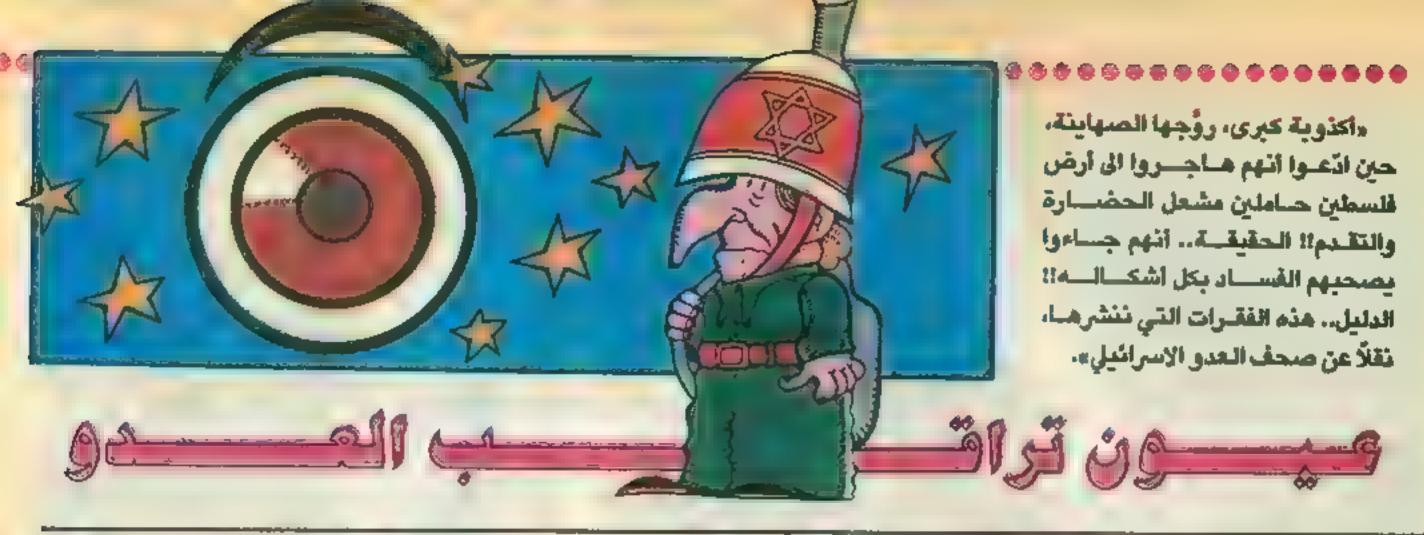










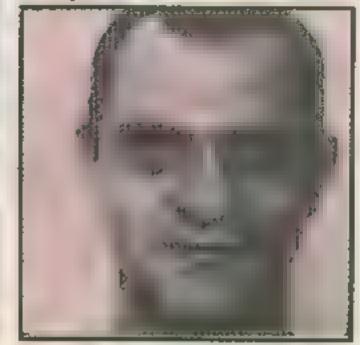


أحـــداث ، ،

لا تكتب عنها

صحف العدو

- ۱۹۲۱/٤/۱۲ اعتـــدی إرهابيسون يهود على مسواطنين عربيين يسكنان كوخأ قرب بتاح تكفّاء وقتلوهما رمياً بالرصناص.
- ۱۹۶۸/۱۸ هــاجـــم السلحون اليهود قرية «سريس» العربينة قرب القسطىل بمداقيع الهاون، ودمروا جميع مبانيها.
- ۱۹۸٤/٤/۱۲ تــــــم اختطاف أستاذ محاضر ف جامعة دبارزیست» من منسزلیه فی درام اللبهء، وعُشر عليه مقشولاً بعبد اسيسوعين مسن اختطافيه في أحيد
- ♦ ١٩٣٨/٤/١٧ القيست قنبلة على مقهسى عربي في حيضاء وقتل شفيص وجبرح ستية
- ♦ ۱۸ / ۱۹۸۱ / ۱۸۸ شنت قوات الكوماندوز الاسرائيلية هجوما على بلدة دالصرفنده بجنوب لبنسان، تسانسدها السزوارق الحربية.. اسفر الهجوم عن مقتل (۱۸) مواطئـاً عربیاً، من بینهم ثلاثة أطفال!
- ۱۹۴۸/٤/۱۹ نسفـــت العصبابيات الصهيبونينة أحند للشازل العسربية، في محديثة «طبريا».. وقتلت (۱۶) شخصاً من سكانه:
- ۲۰ /۲ /۱۹۶۸ .. اغار اليهود على قريتي ديدوء، و دسرييت سوريك ونسفوا بعض البيوت.
- ♦ ۲۱ / ٤ / ۲۸۹ ۱ . قامت (۲۰) طائرة حربية اسرائبلية بشن سلسلة من الغارات على منباطق مفتلفة مزدحمة بالسكان.، في بيروت وصيسداء وعلى طسول السياحل اللبنياني.. أسفرت عين وقسوع (٢٥) قتيَسلاً، ومئسات. الجرحى.











♦ يونال رحميليتس. المساجيسين هربسوا من السجين.. بهناذءانته السريسسر!

ذكرت جريدة ددافار، الاسرائيلية أن ثلاثة من المساجين الخطريان تمكنوا من الهرب من داخل السجان.. في أغرب حادث هروب.. ولم تتمكن الشرطة من معرفة المكان الذي هربوا اليه،

وقد تمكن السجناء الثلاثة من الهرب بدون مقاومة من أيّ شخص، باستخدام منشار نشروا به النوافذ الحديدية التي كانت تراجههم.

وتبحث الشرطة الاسرائيلية حول ما اذا كان قد تم توصيل المنشار الى السجناء الثلاثة من داخل السجن.. أم بمساعدة أشخاص من خارج السجن.. ولماذا تم وضع السجناء الثلاثة الخطرين معا في زنزانة واحدة!!

الُدرُسة.. قطعت أذن التلميسذ!

ذكرت جريدة «دافار» الاسرائيلية أن شحمة الأذن لطفل يبلغ من العمر (٨) سنوات _ من ياف _ قطعت بسبب خلاف بينه وبين مُدرّسته.. وعندما وصل الطفل الي المستشقى كانت أذنه مقطوعة.

وحكى قائلًا: إن المدرسة ظلت تصرخ في وجهه، ثم قامت بسحبه من أذنه حتى قطعتها.. والسبب في ذلك أن والد التلميذ لم يرقع على اختبار الحساب،

.. وقد تم وضع الطفل في المستشفى للعلاج، أما المدرّسة "فتم تحويلها إلى قسم الشرطة للتحقيق معها!

اقتصاد.. سيء Talkani

ذكرت جريدة «يديعوت أحرونوت، أنه من خلال الأسئلة التى وجهتها الجريدة لنذوي القكس والمستسولين في اسرائيسل.. لمعرفة رايهم في اهتمام الحكومة الاسرائيلية بالاقتصاد.. اتضح أن أكثس مسن (٨٠) في المائلة من الأشضاص الـ (١١٠٠) الـذيـن أبدوا رأيهم حول هذا الموضوع.. أكبدوا أن الاقتصياد ونظاميه وأسلسويته في اسرائيسل.. سيء

لا.. للأسهاء اليمودية!

ذكرت جريسدة «دافار» أن مبائدين من مسواطنسي هسي «قيلمسر سسدورف» ق بسرلين بالمانيا.. قد أبدوا اعتراضهم ضد نية المستولين في برلين، إعادة الأسماء اليهودية مرة أخرى إلى الشوارع التي كانت تحميل هذه الأسماء في الماضي.، وقسد تحول اعتراض هذا الحي الى مظاهرات

المعاجرون يصرخون؛ إننا نووت جوعاً ولا نجد في اسرائيل سوى الاهانات!!

ذكرت جريدة ويديعوت أحرونوت الاسرائيلية أن المهاجرين الجدد الى اسرائيل يراجهون جوعاً حقيقياً.

وقالت على لسان إحدى المهاجرات، وتدعى دزلدا لمبرج، - ٦٣ عاماً - وهي مهاجرة جديدة قادمة من الاتحاد السوفييتي دالسابق، منذ تسعة أشهر..: انها هي وزوجها يموتان من الجوع.. وانها يجب أن تصرخ بأعلى مسوتها.. فكفى خداعاً وكذباً.. ويجب على المستولين الاسرائيليين الأعتراف بالحقيقة!.

وقالت، أنها وزوجها يسكنان بيتاً يخلو من أي شيء له قيمة.. إلاً من بعض الأثاث الحقير..وأنهما لا يملكان ثمن جهاز للتدفئة !

أما زوجها (٦٣ عاماً) هو الآخر.. فقد تمكن من الحصول على عمل مؤخراً.. يحصل منه على (٧٠٠) شيكل يدفع منه ٥٥٠ (شيكل) للايجار.. والباقي يدفع منه ثمن الماء والكهرباء والعلاج، ولا يتبقى لهما أي نقود لشراء الطعام!

وقالت وزلداء وهي تبكس أمام رئيس بلدية الكرمل: اذا أردنا أن ناكل.. فيجب علينا أن ننام في الشارع.. حيث لا نجد في اسرائيل سوى الإهانات والجوع والبرد!!

يضربان الصائغ.. ويهربان بالمجوهرات!



الصائخ بعد إصابته وسرقة مجوهراته.

ذكرت جريدة ديديعوت أحسوونوت الاسرائيلية أن لحدين من معتادي الإجرام في قضايا المخدرات، هاجما محلاً للمجوهرات وسرقا محتوياته.. وضربا صاحبه ضرباً مبرحاً، وحطما المصل، ولم ينقذ حماحب المحل من أيديهما سوى انقطاع التيار الكهربائي الذي جعل اللحدين يهربان من المكان مع المجوهرات!!

أزمتة في السياحية لأسبياب مجمولية

ذكرت جريدة ومعاريف، الاسرائيلية أن مصادر مسئولة في اسرائيل أكدت أن أزمة كبرى لحقت بالسياحة في اسرائيل.

الانفغاض في معدلات السياحة وفي عدد السائحين وصل ألى (٥٥٪) عن المعدلات العادية.

المستولون في اسرائيل ذكروا أن السبب في هذا الانخفاض مازال مجهولاً!



لا حقوق للبشور!

مناك ما يسمنى «بحقوق البشر».. لأن هذه الحقوق لا البشر».. لأن هذه الحقوق لا وجود لها إلا في الكتب التي تتكلم عن المثل العليا فقط.. والتي لا يعكن تطبيقها عمليا.. لانها لمن تنفيع عمليا.. لانها لمن تنفيع العمال المدين يعملسون باجر.. الذين يعملسون باجر.. الذين يعملن أن يستفيدوا اكثر بيلا شك من الفضلات التي نلقي بها إليهم من موائدناا

ويقول اليهود: إن ما يسمى - بالحقوق الشعبية - هي سخرية من الفقراء.. لأنها تُنعي فيهم حب الكسل والتراخسي في العميل.. والاضراب والتحقف عن العمل، كما تدفعهم الى إثارة الفوضى والمشاكل.

ويقول اليهود.. إننا يجب أن ندفع أصحاب الأطماع في السدول غير اليهودية الى إساءة التخدام السلطة.. بأن نجعل كل القوى المتعارضة تقف وجها لوجه.. عندها تنمو الكراهية، وتريد

المتناعب الاقتصناديسة، وتُصناب الحركة التجنارية والصناعية منى هذا البلد أو ذاك بالشلل التام.

ومتى حدث ذلك، نقوم نحن — أي اليهود — بفضل وسائلنا السرية بخطق الأزمة الاقتصادية الكبرى.. والتبي ستجعل مسلايين الناس ينزلون الى الشارع محتجين.. ليتخلصوا ممن كانوا — في نظرهم — سبب الأزمة!.

بينما هــؤلاء وهــؤلاء سيكونون بعيدين عنا، ولن يمسونا ـ نحن اليهود حباي أذى.، كما لـن يمسوا مصالحنا باي سوء.، لأننا سنكون على علـم مسبق بتطورات الأحـداث ساعة بساعـة.، وبتصاعدها لحظـة بلحظـة.. فنتـدبر امرنـا، ونحتاط.، من أجل ان نتفادى الخطر.

ولا خوف عندئد من أي مكسب تحققه الشعوب نتيجة شورتها.. لأنها في النهاية لن تكون غير حقوق شكلية.. وهمية!



Jul System

إلى الآباء والأمهات.. معالتحية

الآباء والأمهات، يكونون في معظم الأحيان، طرف في مشاكل الأبناء، قد يحدث ذلك دون قصد منهم!

ما رأيكم لو التقينا الآباء والأمهات في هذا المكان، ومعنا الاختصاصيون والتربسويسون، لنبصث مشكلية تسواجهكم منع أبنائكم، أو نلفت النظر الي مشكلة يعانى منها الأبناء بسبب ابائهم.

يمكن أيضا لأحد الآباء والأمهات، أن يعسرض تجربة طيبة مع أبنائه، ينفع بها غيره من الأباء والأمهات، كي تُعُمُّ الفائدة. نحن في انتظار رسائل و الأباء والأمهات، بالأضافية إلى رسائل الأبناء ، امل أن نهتم جميعا بهذا الأمس فرُب سطور قليلة، تكون سببا في حل مشكلة تبدو بسيطة اليوم، ولكن قد تترتب عليها اثار نفسية ضارة، تلازم الأبناء طوال حياتهم، يعانبون منها، حتى بعد أن يصبحسوا

هيا نبدأ من الآن، لعلنا نعرف معا شيئنا جدينا نافعا، فالنوايا الطيبة وحدها، لا تكفي لتربية جيل سليم نفسيا وبدنيا.

«المحروي





«التاتاه» .. تـزول بمرور الـوفـت!

• أخس الأصغيس، تجاوز الخامسة من عميره، ولكنسه يتعثر احيانا في نطق بعض الحروف، فيتصول الأمسر إلى تاتاه، او كما بقسولسون «تهتهه»، ماذا نفعل؟

 عرضنا هذه الشكلة، على الدكتور، توفيق دراكته، استاذ الطبب النفسيء بكليسسة الطب والعلبوم الصحيبة بجسامعسة الامارات العربية المتحدة فقال:

أولاً: أحب أن أطمئن السذين يعانون من هنده المشكلة، لأنها تزول بمرور الوقت، وغالبا مما تختفي تماماً في سن ١٥ أو ١٦

والتأتأه، أو والتهتهة و ليست في حد ذاتها مرضاً نفسيا، ولكن قد ينتج عنها بعض الأشار، بسبب معاملة الآخرين لأصحاب هنده

فبسبب التهتهة مشلاء يتجنب

استلـة المدرس بـالصف، كي لا يشعر بالحرج أمام الأخرين. ويمكن عسلاج والتهتهسة» بواسطة «خبير النطق»، حيث يساعد الطفل على إعطاء زمن مناسب، لکل حرف من حروف الكلمية، لأن «التهتهية» تحدث

البعض الشاركة، في الاجابة على

للحرف الأول من الكلمة. فإذا نطق كلمة «كُرّة» مثسلًا، يستمر فترة زمنية أطولء عند حسرف والكاف، فيأتى نطق الكلمية على النصيق التصالي

حينما يعطي الطفال زمنا أكبر



الدكتور: توفيق دراكته

ر,, ه) أو: محمد,, (مـــ، ـــــــ مــ. د) وهكندا، وينبغي أن يشجعناه ويبعثنا الثقنة في نفسسه، لانبه كلما زادت ثقبة الطفل بنفسه أصبح أكثسر قدرة على مواجهة هذا الأمر. ويضيف السدكتسور

(ك.ك.ك.ك.كرة).. فالخبير

المعنالج يستأعب الطفل على

النطق المتحيح، كما أنه

يعطيه بعض الأدوية، التي

تساعد في تخفيف حدة القلق،

ويستطيع السوالسدان

مساعدة طفلهما على تجاوز

هذه المشكلسة، وذلك بالبحث

أولا عن أسباب قلقه وتوتسره

وبالإضافة الى ذلك، ينبغي

أن يقضى الأبسوان وقتسا مع

طفلهما لتحريبسه على النطق

الصحيح للكلمات التي يتعش

فمثلاً نقول له: كرة .. (ك...

والعمل على إزالتها.

في نطقها.

«دراكته»: أنه في حالات قليلــة جداً، قد تستمر (التهتهة) مع الانسان، ولكنها لا تعوقه عن التقيدم والنجاح، ببدليل أن هؤلاء، يــؤدون امتحــانــاتهم التحريرية، بنجاح كبير، حيث للأذكياء جدأء وتحدث أيضا المتخفض نسبة الذكاء،

ومما يؤكد أن هذه الشكلة، لا تؤثر على نجباح الانسبان، يقول الدكتور توفيق دراكته: آن استاذا كبيرا، في احدى الجامعات البريطانية العريقة، كان «بتهته»، ولم يؤثر ذلك في عملته كأخمستائي، ورئيس قسم الأشعة بالجامعة.

> وفوزي محمد اللغرب: _الحصــول على علامات جيدة في مادة الرياضيات يتطلب بذل المزيد من الجهند، وهنذا

● محمد حسين الدوسري_ عاجل جدأ السعودية: . _ بُهــض النـــــاس

الدراسية أيضا.

يخشى اعارة كتبه خوفأ أبوخاك عبدالصمد، ينطبق على بقيسة المواد الأفضىل، أن تُعه فائدة

من ضياعها، أو إثلافها.. حباول اقتباع صبديقك بأنك ستعيد أليه الكتاب المستعار سليماً نظيفاً في الفترة التي يحددها. إذا لم يقبل، فهو حَرَ في كتبه، وله أن يتصرف فيها كيـف يشـــاء، ولكـن

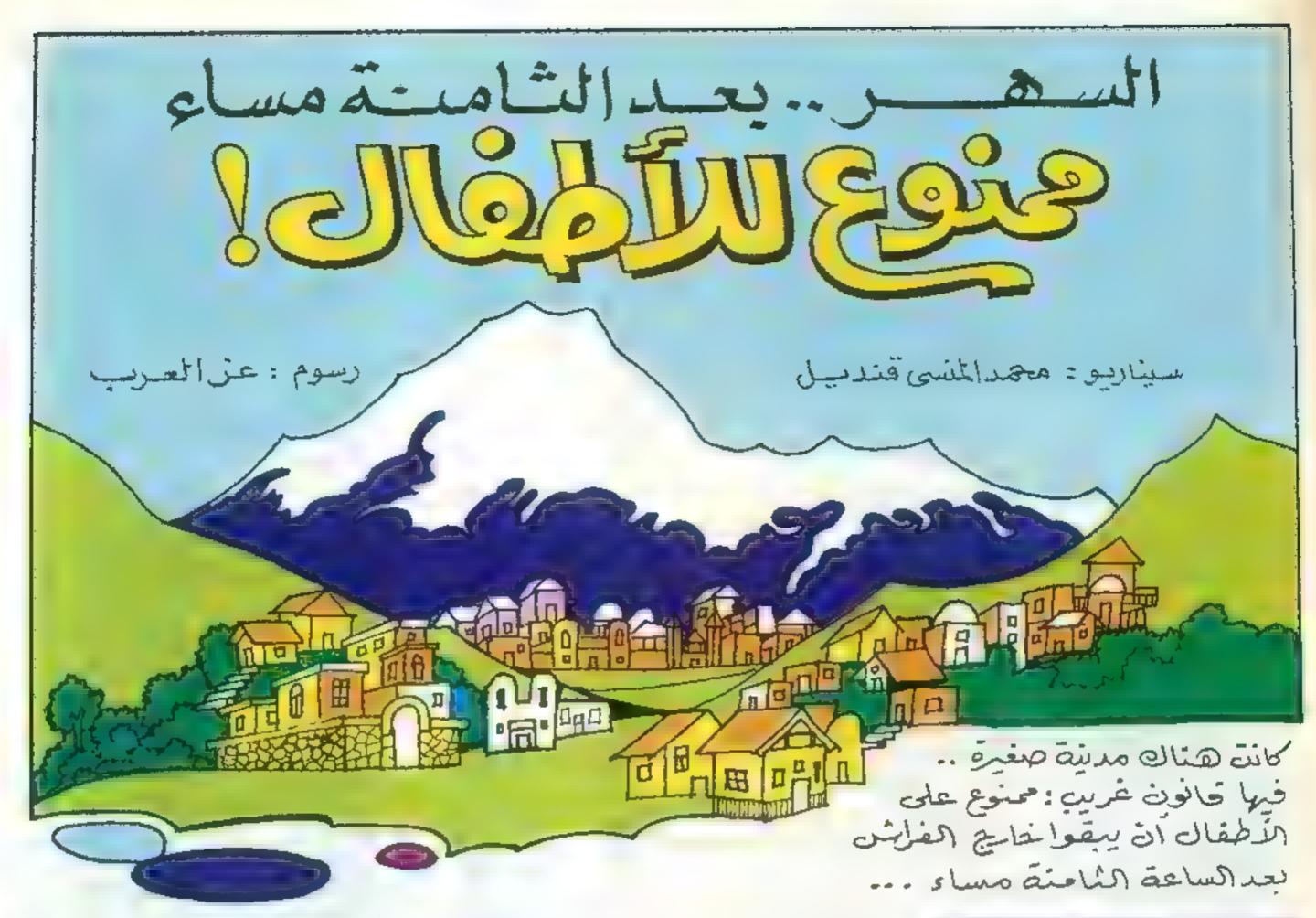
الكتـــاب، ● احمد سیسد بسدوی ۔

_اللقـة ممـارســة، سواء كنانت محادثية أو كتابة، أنت أتقنت اللغات الأخرى لأنك مارستها أكثر من لغتك الأصليـة. أيرضيك هذا؟

_ غالباً ما تكون آراء الكبار مفيدة للصغبار، لأتهم أكبر متهم ستكاء وأكثسر خبرة، ولكن لأ مانع من مناقشة الكبــال الانسان الواعى البواثق

بنفسه، ياخلن بالرأي

الصحيح حتى لـو جـاء من الصغار، هائی سید عکاشة -















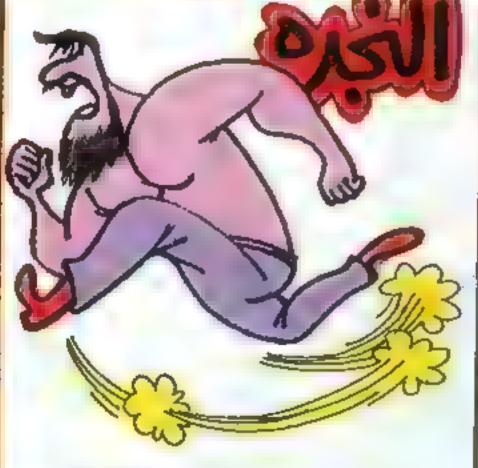


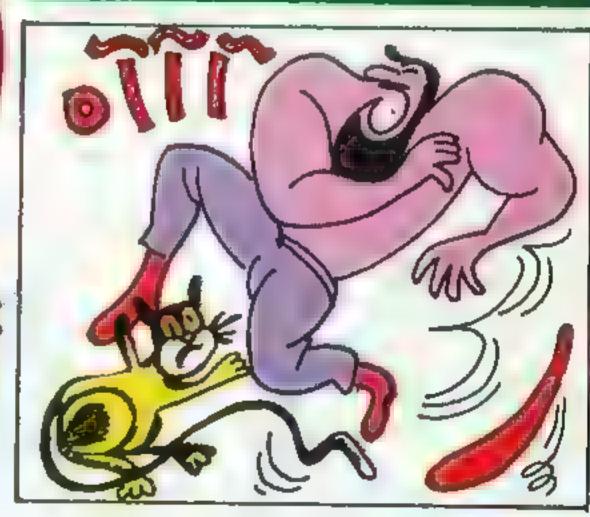
























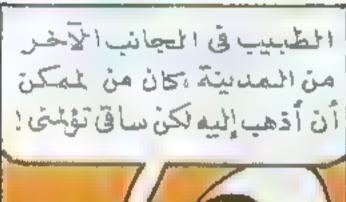












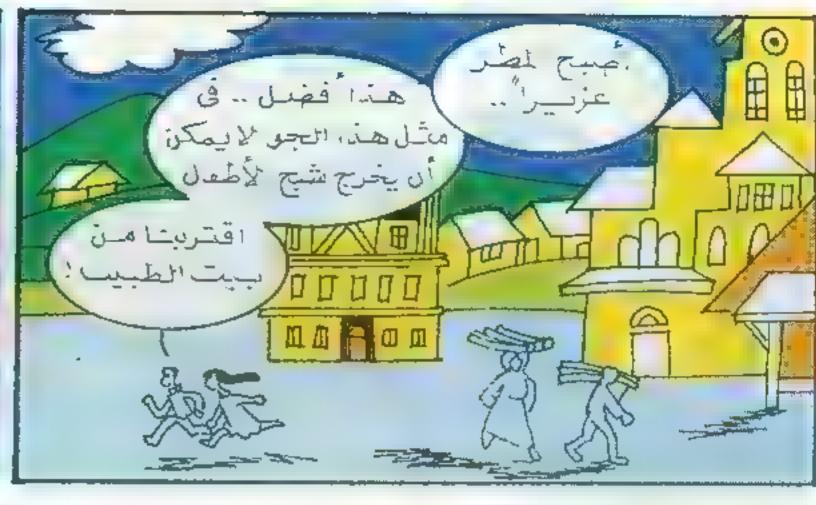


































لكناك لم تقل

لناعلى الحالة

التانية ..

















أسعار

البيع

الامارات ۱۲ درهما السعودية وقطر ۱۲ درها وريع عمان ۱۲۰۰ بيسة الكويت دينار البحرين دينار وريع عمان ۱۲۰۰ بيسة الكويت دينار البحرين دينار وريع الأردن ۲ دينار اليمن ۱۰۰ ريال مصر ۱۰ جينيهات و تونس ٤ دناني المغرب ۲۰ درهما المغينة السدول أنها دولارات أو ما يعادلها (بالبريد ما يعسادل دولارات) المعادلها (بالبريد ما يعسادل دولارات)



الفرصة الأخيرة الأسفر معنا إلى برطونه!

- الشهدا هيو السحب الخامس عَشر والأخير، للمسابقة الكبرى رقم ١١.
- يمكن لكل الأصدقاء المشاركة في هذا السحب، حيث يتم اختيار الفائز الأخير، الذي يسافر معنا الى برشلونه، لحضور منافسات الدورة الأولمبية القادمة.
- المطلوب منك جمع البطاقات الأربع التي تُنشر خلال هـذا الشهـر، والاحتفاظ بها حتى أطلبها منك.
- الأصدقاء الذين اشتركوا في السحب الرابع عشر، يحتفظون ببطاقات المسابقة حتى أطلبها منهم.



قيص هذه البطاقة، واحتفظ بها، حتى

لحفيظ القرآن الكريم كالسلا

هل فكرت أن تكون واحداً من أولئك الذين أنعم اللــه عليهم بحفظ القران الكريم كاملا؟

اشترك معنا في هذه المسابقة، فقد يكرمك الله بحفظ أباته البيئات،

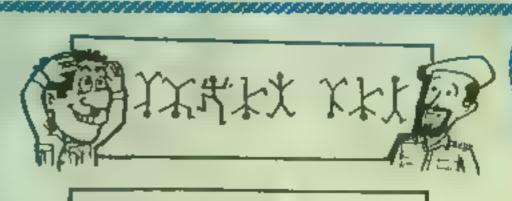
كل أسبوع، أحدد لك عدداً من أيات القرآن الكريم. المطلوب منك أن تحفظها جيداً، وتعرف معناها، حين تخبرني بانك حفظت هذه الأيات، سوف أصدقك، لأنني أعرف أن أصدقاء «ماجد» لا يكذبون. وقد أتصل بك شخصياً أو عن طريق أحد مندوبي ماجد في بلدك للتاكد من حفظ الآيات بشكل جيد،

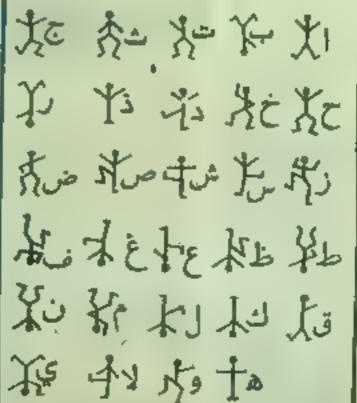
أقدم جوائز تشجيعية كل أسبوع لخمسة عشى فائزاً من الأصدقاء الذين أجادوا الحفظ، قيمة كل منها ثلاثون درهما.

هذا الأسبوع تحفظ معاً من الآية (٨) إلى الآية (١٤) مِنْ سورة (آل عمران)، من قبول الله: ﴿ رَبُّ لا تَرْغُ قَلُوبُنَّا ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿حُسْنَ الْمَأْبِ﴾.

• ما معنى الكلمات التالية:

١ ــ كداب، ٢ ــ المِهَاد، ٣ ــ المان،





 اكتشف مع النقيب خلفان والمساعد فهمان «كلمـة السر» التي كتبتها العصابة.. مستعيناً بالبدليل المنشور أسقلها؟ لاحظ أن كل جرف يمثله رسم في الدليل. ■ ۱۲ جائــزة قيمــة كــل منهــا • إ دراهــم ■

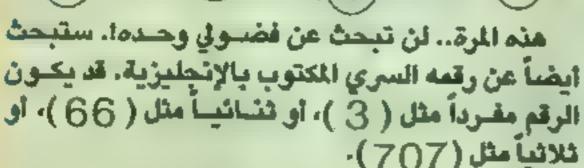


اكتب تعليقاً باسماً لهذا الكساريكساتير. سأقسرا التعليقات كلها.. وأقدم جوائز لأجملها.

■ جائزة أولى ٣٠ درهماً ■ جائزة ثانية ٢٠ درهماً. ٣ ٣ جوائز قيمسة كسل منهسا ١٥ درهماً.

إبعست من نضولسسي.. وابعث من رقمه السري!





قد تجد «فضولي» ورقمه السري في مكان واحد، وقد يكون كل منهما في مكان!.

■ ۱۲ جائےزہ قیمے کے منہے ۱۰ دراہے 🔳

أكبسل الربست

اذا كنت من هـواة السرسم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهوم، لتجعله رسماً لشيء معروف.

■ جائزة أولى ٣٠ درهماً. ■ جائزة ثانية ٢٥ درهما.

جائزة ثالثة ۲۰ درهما.



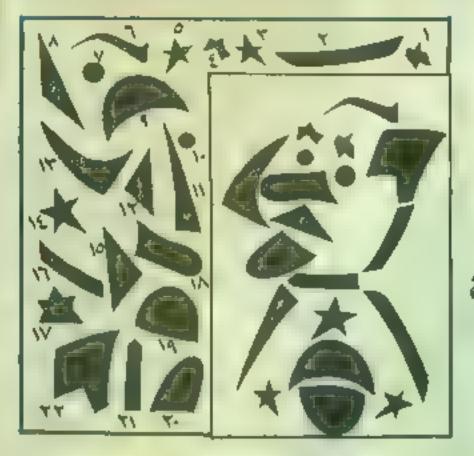




● هذا الطفل من مواليد ٢ مارس ١٩٣١، كبر ليصل إلى أعلى مراكل السلطة والقرار في بلاده المترامية، في شهر مبارس • ١٩٨٨ .. اشتهر بيرنامجه السياسي الإصلاحي، وفارّ بجائزة نوبل للسلام عنام ١٩٩٠. أبت سيناسته الى تغيير مجرى التاريخ الحديث في بلاده وأوروبا الشرقية.. قدَّم استقالته في ٢٠ ديسمبر الماشي مع تفكك بلاده وتحوّلها من قوة عظمي الى جمهوريات مستقلة.. من هو؟

■ ۱۶ جائسزة قيمسة كسل منهسا ۱۰ دراهسم ■





● هذا البرسم مكون من (١٩) قطعة، يمكنك تكوين نفس الرسم بالقطع المتناثرة الموجودة بجواره، لكن هناك (٣) قطع زائدة.. هل عرفتها؟! ■ ١٦ جائيزة قيمية كيل منها ١٥ درهمياً ■

كل أسبوع أتلقى من اصدقائي مساهمات عديدة، أنشرها على صفحات المجلة.

بعض هدده المساهمات تكون ممتازة وتستحق جائزة. سوف اختار كل اسبوع شلاث فقرات، لأقدم لأصحابها ثلاث جوائز قدمة كل منها ٣٠ درهماً، بالإضافة الى ذلك ستوضع شارة الامتيار تحت كل فقرة فاثرة.





■ الكلمات الأقفية:

[١] صحيفة تصدر ﴿ دولة الإمارات.

[٢] مسقط مياه جمعكوسة و_عقل،

[٣] ترعى فيها الأغنام والأبقار.

[٤] صليل ومبعثرة.

[٥] فاكهة ذكرت في القرآن الكريم ـ ظلاهرة

[٦] واجب التنفيذ.

[٧] منحيقة تصدر في السعودية.

■ الكلمات الراسية:

[١] منحيفة تصدر في مصر.

[۲] تجدها في كلمة «هلال» ـ حرفان متشابهان.

[7] بطل في للصارعة.

[1] صحيفة تصدر في سوريا.

[٥] للتعريف حرف موسيقي.

[1] صحيفة تصدر ﴿ للعلكة المغربية.

[٧] إمارة بدولة الامارات - سبائل حيوي

🖿 ۱۲ جائزة قيمة كلمنها 🧗 دراهم 🖿





● أمامك تسعة رسوم لرياضــة الكاراتيه.. هناك حبركة من الحركات تكررت في الرسم.. هل تعسسرف رقمي السسرسمين المتطابقين؟

■۱۲ جائزة قيمة كل منها ١٠ دراهم ■

الفائزون في مسابقات المدد [۱۸۰]

دعوة لحفظ العريم

🗆 معنى الكلمات:

- (١) الحكمة: العلم الناقع.
 - (٢) الألباب: العقول.
 - (٣) تُبدُوا: تُطهروا.
- فَارُ بِحِوائرُ هَذْه المسابقة،
 وقيمة كسل منها ۳۰ درهما
 الأصدقاء:
- (١) خالت محمد الفيل _ مدرسة أبوظبي العسكرية _ الامارات.
- (۲) فناطعة الزهراء الحسيني -مندرسة تحفيظ القرآن - جندة -السعودية.
- (۲) أحمد محمد عبدالرحمن ـ معهد الفيرم ... مصر.
- (٤) هـدى عبــدالجبــار حســـن ــ مدرسة رقية _سماهيج _البحرين،
- (٥) محمد حسين العسوامسي --مدرسة عقبة بن نافسع -- ذمار --الدمن.
- (٦) شقور فتيحة مدرسة أبن خلدون - العرائش - المغرب،
- (۷) عياد علي يوسف _ مدرسة الخليل بن عبدالله _ فنجاء _ سلطنة عمان.
- (٨) محمد الاسعاد بوسالامة محمد العاروي محمد محمد العاروي ما سوسه محمد تونس،
- (۱) محمود سلمان سعد ـ مدرسة على بن مسعود ـ الزرقاء ـ الأردن.
- (۱۰) زيباد محمسود ابسوحطيب مدرسة الجميل الصفاء الكويت.
- (۱۱) ابراهیم سرور بلال مدرسة عمر بن عبدالعزیز ـ أبوظیس ـ الامارات.
- (۱۲) أحمد ابتراهيتم الخنطي ــ مندرستة الفهند ـــالتريساض ــ السعودية،
- (۱۳) وجدي عبدالمجيد موسى مدرسة النصر – الاسكندرية ... مصر.
- (١٤) وضياح سلطان محمد ـ مدرسة الشهيد محمد النزبيري ـ الحديدة ـ اليمن.
- (۱۰) ماجد يحيى خليفة ـ مدرسة عبدالله بن زيد ــ ابراء ــ سلطنة عمـــان.

الكلمات المتقاطعة

- فأن بجوائز هذه المسابقة،
 وقيمية كل منها ١٠ دراهيم
 الأصدقاء:
- (١) روشان عمر السعيد _
 مدرسة الورود __ أبوظبي _
 الامارات.
- (۲) اسماعیل فضل الجعبة ۔
 مدرسة حنین ۔ الریاض ۔
 السعودیة،
- (٢) سعدالدين رمضان ـ مدرسة عبدالله فكري ـ الشرقية ـ الزقازيق ـ مصر.
- (3) عمار فيصل الجماعيي مدرسة الاهلية النموذجية منعاء اليمن.
- (٥) رباب الشجار ـ مدرسة
 الحورة ـ القلعة ـ البحرين.
- (٦) أشرف العمراني ... مدرسة
 ابن رشد_تطوان_الغرب.
- (۷) مصنعي عبدالله محمد مدرسة خلف بن زياد مبركاء مسلطنة عمان.
- (٨) أمينة عبدالكريم ـ مـدرسة
 الابتدائية ـ تونس.
- (۹) منايا الشيخ ــطرابلس ــ لبنان.
- (۱۰) خضر أحمد محمــــود ــ مدرسة أم سعيد ــقطر.
- (۱۱) شادية بسلال قادري ـ مدرسة الشرق الأرسط ـ عمان ـ الأردن.
- (۱۲) مسلاح سعيد سليمان ـ مدرسة الخالدية ـ الشارقة ـ الامارات،

مـن أنـا؟

- □ صبورة أمبراطور البابان الراحل «هبروهيتو». • فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمية كيل منها ١٠ دراهيم الأصدقاء:
- (۱) محمد مسدقي رباح ـ مدرسة الصديق ـ رأس الخيمة ـ الامارات.
- (۲) آحمد عبدالله عبداللواحد مدرسة الشيخ محمد الرياض السعودية.
- (۲) فياطمة ابراهيم شريقي _مدرسة حلوان _ القاهرة _ مصر.
- (٤) فاسكين فارتنيان ــ مدرسة المعمدانية ـ عمان ـ الأردن.
- (٥) مراد محمد حنيف مدرسة الرابية الكويت.
- (٦) خيريسة حمود عبنداللسه مدرسة أروى مستعاد اليمن.
- (٧) ايمان ابراهيم علي ـ مدرسة
 القادسية ـ ستره ـ البحرين.
- (۸) رضى أمين محمد ـ مدرسة دار الضوء ـ المغرب.
- (٩) داود سالم القسرطوبي مدرسة الفاروق الخابورة سلطنة عمان.
- (١٠) سندس المصني ـ مدرسة الابتدائية ـ بنزرت ـ ترنس.
- (١١) وجدان أحمد محمد م محمد م
- (۱۲) خالد محمد حباب مدرسة نجد الأهلية مالرياض مدرسة السعودية.
- (۱۳) محمد أحمد محمصد ـ مدرسة العائلة المقدسة ــ القاهرة ــمصر.
- (١٤) خالد سليم صالع ــ مدرسة الريان ـ الدوحة ـ قطر.



رسم الصديق؛ باسين محمد

عثمان حالمعهد الحينى دبي –

[الجائزة ٣٠ درهماً]

الامارات،

أكمسل الرسسم

رسم الصديق: همام غياث فايز ـ
 مدرسة القاسمية ـ الشارقة ـ
 الامارات.
 [الجائزة ٢٥ درهما]



رسم الصديقة: مناريا أبراهيم الحمد مدرسة مرفع دارس دنزوي دسلطنة عمان.
 [الجائزة ۲۰ درهماً]

القطع الزائدة

🗆 أرقام القطع الزائدة هي: -(Y+) (14) (4)

- فار بجوائز هذه المسابقة، وقيمسة كبسل متهسا ١٥ درهما الأصدقاء:
- (۱) رمسزي ريساض الخاني ـ مدرسة عبدالترحمن الداخيل ـ العين_الامارات.
- (۲) محمد کمال محمد ــ مدرسة اللك عبدالعبزيز ــ الريباض ــ السعودية.
- (۲) عماد سلمان عبدالمحســن ــ مدرسة الأمل_القاهرة_مصر،
- (٤) عمار فتحی محمد ـ مدرسة ازال ـ مستعاء ـ اليمن.
- (٥) ندى على ــ مدرسـة عالي ــ البحرين.
- (٦) أنيسة منالبح المسكبري ــ مدرسة جميلة بوحريسد البريمي - سلطنة عمان.
- (۷) عامس محمد علي ـ مــدرسـة البيروني دمشق سوريا.
- (۸) منال عزام حوري ـ مدرسة لیسینه عبندالقادر ... بیروت ..
- (٩) لم ممد سيف الدين ــ مدرسة السد_الدوحة _قطر،
- (۱۰) خالد عبدالله بندر ـ مدرسة البرموك ـ القادسية ـ
- (۱۱) وسام لحريندان ـ معهند السودان _ سوسه _ تونس.
- (۱۲) عميس مساهيس عمدان... مدرسة مسويليج ساعمان ــ

الأردن.

- (۱۳) هشام زویتن ـ مـدرسة الشهيد ادريس ــــ العيـون ــ المغرب،
- (۱٤) هائي فايز كركبا ـ مدرسة النصور ___ رأس الخيمية _ الامارات.
- (۱۵) على عبدالممســن المبارك ــ مدرسة الحليلة ــ الاحسـاء ــ السعودية.
- (۱۵) محمود محمدي عيدالِعال ــ مندرســـة السيند البندوي ـ المنوفية ممصر

كلمية البسي

🗆 الاجتابية الصحيحية: (الجوهرة).

- فاز بجوائز هذه للسابقة، وقیمیة کیل منهیا ۱۰ دراهیم الأصيدقاء:
- (١) وضبياح حسيسن آحمد ... مدرسة المتنبى _ أبوظبى _ الامارات.
- (۲) میراهسان قسرج رامسی ـ مدرسة السبابعية والعشرون ــ الرياض ـ السعودية.
- (٣) وسام كمال عبسدالمنعسم ــ مدرسة السيدة خديجة القاهرة
- (٤) مئي أحمد بوهزاع _ مدرسة روضية العساصمية للسالحداد البحرين.
- (٥) عمنام حمزة على ــ مندرسة ازال الحديثة ـ الحصبة ـ اليمن.

- (۱) آهمد زکی محمد ــ مدرسة حقمس بــن راشــدـــ السيــبــ سلطنة عمان.
- (۷) دنیان محمد ـــــ محرســة أبوالقاسم ــ الدار البيضاء ــ المقرب،
- (٨) الحبيب بـوحليله ــ مــدرسـة الهادي خفشة ـ ترنس.
- (٩) مجمود على محمد ــ مدرسة قطر الابتدائية - الدوحة - قطر.
- (۱۰) مازن جابس مدرسة القديس فرنسيس ــ بيروت ـ لبنان.
- (۱۱) مـزهـر بخيـت المنهـالي ــ مدرسة الامام البضاري بنبي ياس ــ الامارات.
- (۱۲) زکسی علی ال نصیت ۔ محرسة البضاري _ القطيف _ السعودية.

(٤) عبلاء سمير أبيسوالهدى ـ

مدرسة المقاصد ـ صبيدا ـ لبنان.

(٥) مالك طلب معمود ــ مدرسة

(٦) محمد سعيد فوز شكوكاني

_ محرســة رغـدان __عمان _

(۷) زيد عدلي الشاويسس ـ

محرسة الترحيد ــ الساليـة ــ

(۸) فیها ذیر حمید ـــ مدرســـة

(٩) نبيـل سالم على ـــ مدرســة

حقیص بین راشید ـــ السیب ـ

(١٠) بسمة الحسيني –المعهد

(۱۱) ريما عبادل الأطسرش_

مدرسة المزدلفة _ أبونابي _

(۱۲) رضيه حسن الرسي ـ

مدرسة الثانوية الأولى _ الدمام _

الثانوي_باجه_تونس،

عمر الخيام - أكادير - المغرب.

حولي-الكويت.

الأردن.

الكويت.

سلطنة عمان.

الامارات.

السعوديـــة.

🗆 فضولي مسوجسود على

الصفحة (٩)، ورقمته السري هـو (123)، ومـوجــودعلى صفحة (۳۱). فان بجوائز هذه المسابقة،

ابحث عن فضولي

- وقیمیة کیل منهیا ۱۰ دراهیم الأصدقاء:
- (۱) دینا صفار ـــمدرسـة الشويقات - أبوظبي - الامارات. (٢) محمد أحمد فتح الله -مُدرسة منارات مكة ــمكة
- المكرمة _السعودية. (٢) جاد غسان الرفياعي -مُحذرسة الليسية عبيدالقادر ب
- بيروت لبنان. (٤) محمد على حسن ـــ مدرسة الفريس باب اللوق _ القاهرة _
- (٥) مصد عدنان عبدالعزيز ـ مدرسة زيد بن حيارثة _ مبنعاء ساليمن.
- (٦) نبوال ابتراهيم عبدالله -مدرسة قرطبة ــالمنامة ــ
- (٧) تبسيم وتنسيم المقدم محدرسة القساشي عيساش_ الخميسات المغرب.

البحرين.

- (۸) ندی محمد أحمد ـــ مدرسة النهضية _ صلالية _ سلطنية
- (۹) غدیر محمد ولید ـ مدرسة النمو التربوي _عمان _ الأردن.
- (۱۰) رفیـــق سمیر رفیـــقیم مدرسة الفاروق _ أبوظبي ك الامارات.
- (۱۱) أحمد السيد جمال الدين ــ محرسة الفتح ــ الاحساء ــ السعودية.
- (۱۲) شریف مصطفی شرابی ــ مدرسة البراقعي بالقاهبرة ـ مصــــــر.

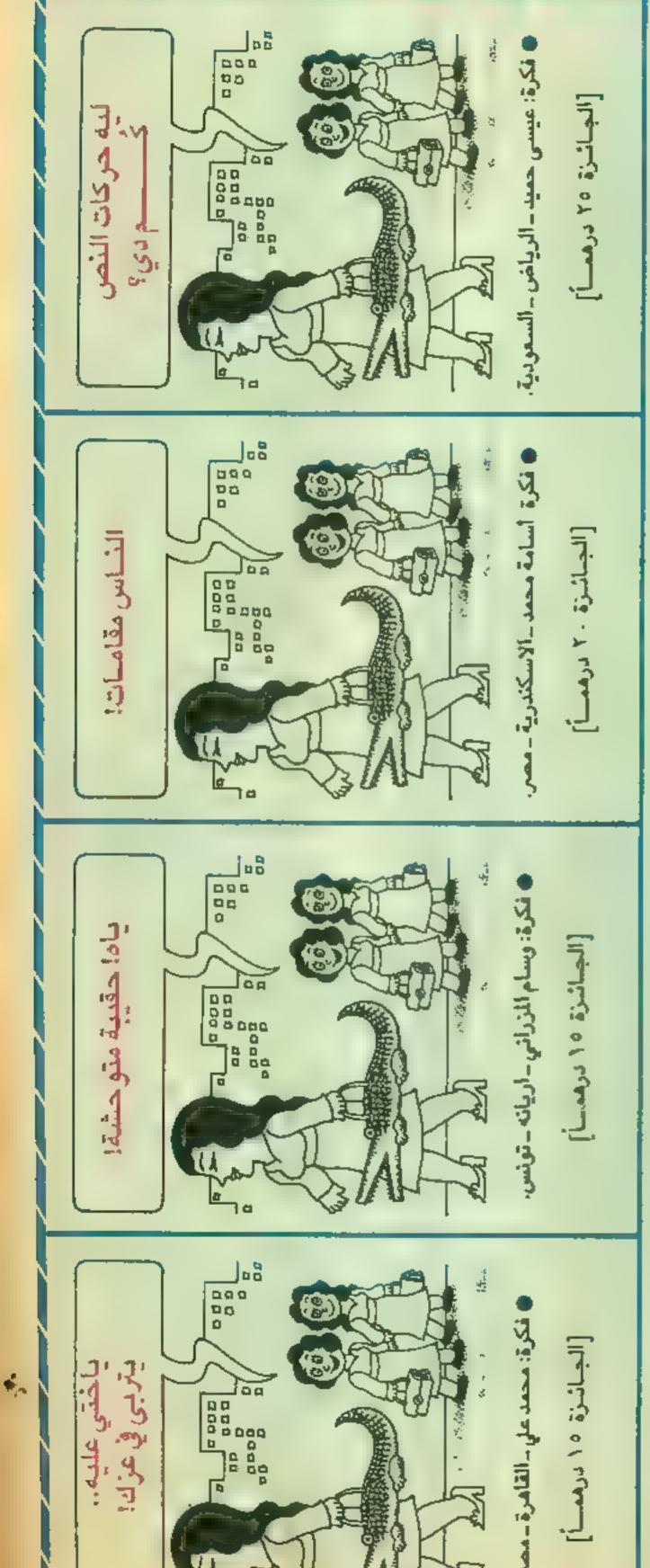
كاراتيسه

- 🗆 الحركة تكررت في الرسمين:
- فـــان بجـــوائن هذه المسابقــة، وقیمیة کل منها ۱۰ دراهیم الأصدقاء:
- (۱) ماجد قناسم محمود۔ محدرسة الخزنجة حدالعين ــ الامارات.
- (۲) فیصل علی بحیسی ـ جنامعة الامسام محمسد بسد جيسزان ــ السعودية.
- (۲) عنسادل حمدي سليمان ــ مدرسة ابن خلندون مسيناء معسسي

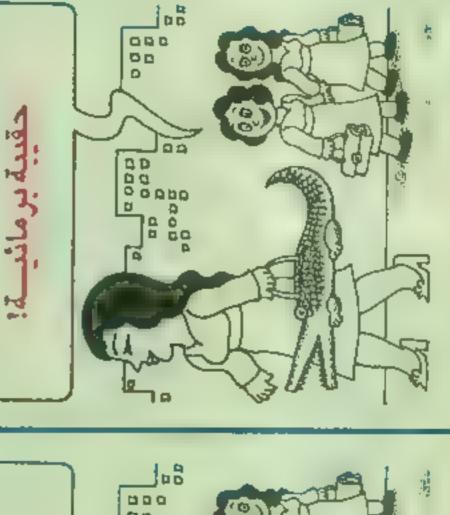


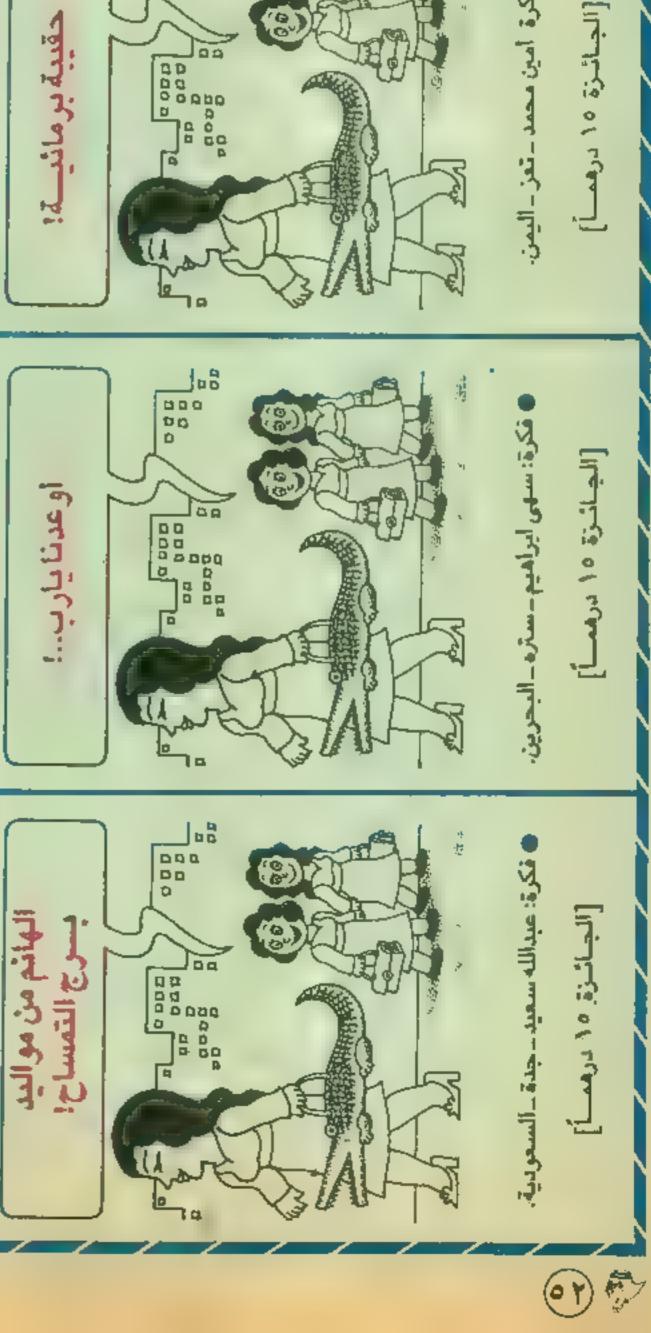
(۳) و (۷).

JaB a cr DD مذيعة برنامج.









قص عند هذا الخط التقطع

ضع هنا قليلا من الصمغ بعد ان تثني هذا الجزء الى الداخل عند الخط المتقطع

قص عند هذا الخط التقطع	من أنــا؟	دعـوة للجـميـع الحقـظ القـران الكـريم اعدكم ـ والله شهيـد ـ أن أحفظ الآيـات المطلوبة، خلال أسبـوع من الآن. ويمكنكم الإتصال بي للتأكد من ذلك على عنـوأني أو عـل هاتفرقم [] وأنسب موعـد للإتصال هـو: السـاعـة [] يوم []
	کاریکاتیر	
	ع الزائدة: فضولي موجود على صفحة: ورقمه الســـري هـو: وموجـود على صفحة:	كاراتيك أرقام القط القط الموكة تكررت في الرسمين: [] و []
	أكسمال الرسيم	

قص عند هذا الخط التقطع

ص.ب. : ۲۰۰۸ أبوظبي



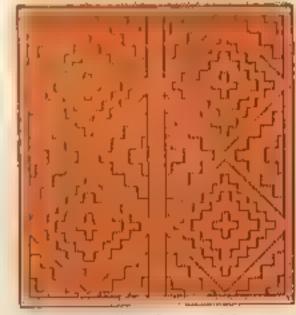
ضع هنا قليلًا من الصمع بعد أن تلني هذا الجزء الى الداخل

أبسيطة واحزمة ومعانى كتيرة!

تعزن الإنسان القديم طويلا على التعبير عن أفكاره برسوم مأخوذة من الطبيعة حوله . بعد فلك ، وبالتدريج ، استطاع الإنسان ان يعير عن الافكار والمعائى برموز ونقوش وأشكال مختصرة ، رسمها على الاشياء التي يصنعها بنفسه ليستعملها في حياته العادية ، مثل: الابسطة والسجاد، والمنسوجات ، والاواتى ، وغيرها .

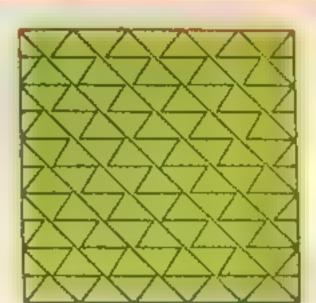
وفي كثير من المجتمعات ، الإزال الصناع الشعبيون يرسمون العديد من هذه الرموز القديمة على مصنوعاتهم ومشغولاتهم حتى اليوم . وإذا ما تفرجنا على الابسطة التي ينسجها الناس بانقسهم في أغلب بلادنا العربية ، سنجد أمثلة كثيرة لهذه الرموز المرسومة القديمة ، التي قصد بها الإنسان القديم أن يعبر عن معالى خاصية .

والنقوش الملونة الجميلة على الابسطة التي تنسجها نساء مدينة « قلصة » الصحراوية بجنوب تونس ، نیست مجرد رَخَارِفَ هندسية ، بل إنها ـ كما يشرح علماء الفن الشعبي . تحمل معالى مدهشة .



ساط « عطر الليمون »

تمثل الزخارف على هذا البساط التونسي « عطر الليمون » الْقُوَاحِ ، الذِّي يعد من أجمل العطور واندرها عند بدو الصحراء . ويرمز عطر الليمون إلى هياة الرفاهية والعز التي عاشتها ربة البيت في دار أهلها قبل الزواج ،



سبط « سنار »

اما الخطوط المتكسرة التي تتكرر بنظام في هذا التصميم ، فإنها تمثل الموج أو الماء ، وكلاهما يرمز - عند أهل الصحراء - إلى البركة والخير .

أما التصميم في البساط الذي يطلق عليه اسم: ﴿ فَنَاجِينَ بانفلوس » ، فيرمز إلى الهدايا والاموال التي تتلقاها العروس من اهلها في زيارتهم لها بعد انتقالها إلى بيت الزوجية !

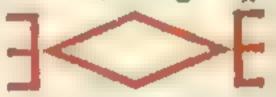
وإذا ما سافرنا بعيداً عن بلادتا العربية ، ووصلنا إلى مناطق الهنود الحمر في أمريكا الشمالية ، وإذا ما استمعنا إلى فتاة من هناك تشرح المعانى التي تحملها النقوش على حزام

نسجته جذتها العجوز لجذها ، قد تدهش كثيرا لما تقوله الفتاة . فماذا قالت ؟



بمثل هذا الشكل ريشة منحتها · القبيلة لاحد فتيانها المحاربين ، تكريما للبطولة والشجاعة التي أبداها في إحدى المعارك صد أعداء القبيلة .

أما هذه المربعات الأربعة الناقصة ، فهي مرابط الخبول الكثيرة التي استولت عليها قبيلتنا من الاعداء .



ويمثل هذا الشكل احد خيولنا التي قتلها الإعداء أثناء المعركة ، لكن جدّى انقذ القارس الذي كان يركبه من الموت ! 🛌



أما هذان المثلثان ؛ فيمثلان



الشجر التي تتساقط على

المتتزهين .

ويرمز هذان الشكلان إلى أوراقي

السهام التي أطلقها محاربونا

على العدو الذي هاجم ديارنا!

وإذا ما تركنا الفتاة الاولى

وحزامها الحافل بالمعارك

والحروب ، لنتفرج على حزام

القبيلة ، فإننا سلعرف من

وتشرحها لنا كما يلي:

تمثل هذه الخطوط الثلاثة

المعرات التي سار فيها

المتنزهون .

اخر تضعه فتاة أخرى من نفس

صاحبة الحزام الثاني أن نقوشه

تحكى عن تزهة خلوبة سعيدة ،

القراشات التي تطير في ذلك المكان .



ويمثل هذا الشكل الجبل الذي يبدو في الافق هذاك .

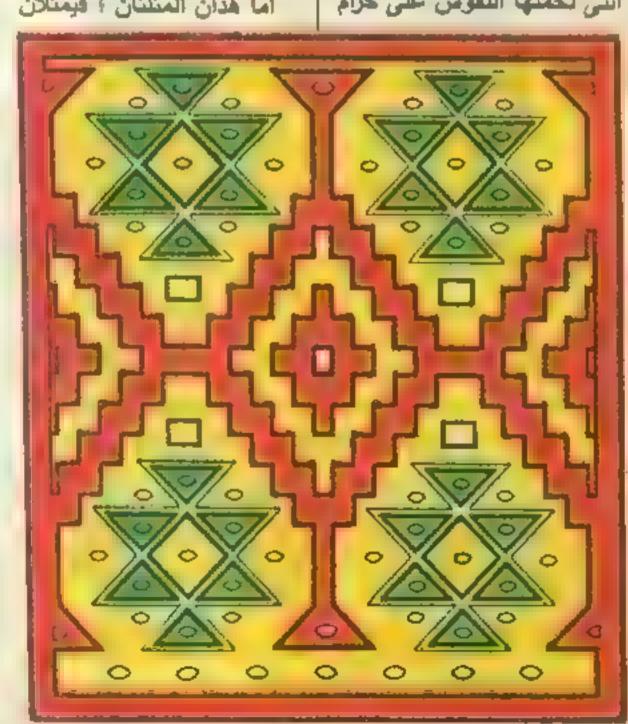


العجيب عن السحاب!



وترمز هذه الإشكال الثلاثة إلى هبوب الربح اثناء النزهة .

كم من المعانى والاقكار قصدت أن تقولها النقوش والزخارف التي تغطى أشياء كثيرة حولنا: نستعملها كل يوم ، لكننا لا نتاملها ولا ننصت لما تقوله!



بساط « فناحين بانفلوس »









جوائسن.

 قـــدمــت شركـــة الأدوات الكهربائية ثلاث جوائز كلاً منها (۲۰۱) فولت نقداً!

كما قدمت شركة الساعبات الكبرى (نصف ساعة) لخمسة فائزین، و (ربع ساعة) لعشرة

> صالح على عبدالله عجمانءالامارات

تاريخ اليوم

التلمية كم تساريخ اليسوم بالستاذ

الأستاذ ماعليك.. فقط أكمل حل الاختبار.

التلميذ: أرجوك باأستاذ.. قل لي كم تاريخ اليوم.. لأننى على الأقل أريد أنَّ أكتب شيئاً صحيحاً!

محمد على تعمة السالمية ـ الكويت

حسة السذرة

سالت حبة ذرة، حبة ذرة أخرى. هل رأيتِ صديقتنا؟ قالت: نعم.. لقد رحلت في منقبار بجاجة

مرقت محمود عبدالله السنبلاوين-دفهلية-مصر

الحسيداء..

الأستاذ: ما فائدة الحذاء؟ التلميد: يجعلني أطول من أخي! باسمحسين أصغر مكة المكرمة ـ السعودية

تدریب عملی!

كبائت رائحية السمك منتشرة في أرجاء الشقية، حينما عاد الزوج من عمله في المساء .. فسأل زوجته: _ماهـذا.. كل ليلـة نتشاول سمكا على العشاء؟١

اجابته قائلة: السبب بسيط جدا يازوجي.. فلقد تعلمت طريقية إزالية شبوك السمك عندمنا يقف ف الحلق.. وذلك ق دروس الإسعافات الأوليسة.. وإنا لهذاء أترقب أي فرصية تقف فيها شـوكـة في حلقك.. لأتدرب عمليا على ما تعلمته!

أسامة عادل محمد أبوظبي - الامارات



هسده الفقسرة فسارت بشــارة الإمتــاز

متفوق جدا!

قال الآب لابنه: هل أنت متفوق في دراستك؟ قال الابن: بالطبع ياأبي! الأب: وما الدليل؟ الابن: قال لي مدير المدرسة لو كان كل التالميذ مثلك لأغلقنا المدرسة!!

> محدد سيف الانصاري الرفاع البحرين

الخريطــة..

ذهب رجل الى الطبيب، وكان يرسم على بطنه خريطة، فقال له الطبيب ماالمكان الذي يؤلمك؟ الرجل المريض في المحيط الهندي يادكتورا

أحمد على عبدالجليل صنعاء داليمن

حبسوب.

قال الطبيب للمسريض: هسذه الحبوب للقلب، والثانية للكهد، والثالثة للأمعاء.

قال المريض بدهشية، وعندميا ابتلعها.. كيف أضمن أن تـذهب كل حبة الى مكانها الصحيحا خطابي عبدالله مكثاساللقرب

إعجاب..

سألت الأم ابنها. هل المعلم في المدرسة مسرور متك؟ أجاب الابن في ثقة: طبعاً.. لدرجة أنه قال أنه يعتقد أنني سأبقى معه في العام المقبل" محمد كمال أبوالعلا

الخبر السعودية

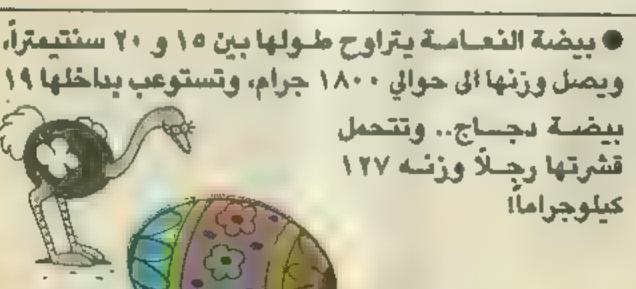


• سمے «جسسا» رجلین يتشاجران في الطبريق، وقد سُبُّ أحدهما الآخس بقوله: بارجل یا «طبیع »! فاسرع «جحا» وأخد رغيف بيده، وخرج إليهما مسرعا، وهــو يقــول: أين الــرجل

الطبيخ؟! • زار أحدهم أحبد المهتمين بالنصو فقال: مساالسذي تشكوه؟

قال: حمى قاسية، نارها حامية، منها الأعضاء واهية. فقال له: لا.. شفاك اللسه بعافسة، باليتها كانت القاضية:









شجاعة..

عساد الطفل الى منسزلسه وعينه بها احمراره فسألته والدته:

ــهل تشاجرت من جدید؟ قال: كنت أحساول منع ولــد كبير من ضرب ولد صغير. قالت: إذن أنت شجاع، ومَنْ هو الولد الصغير؟ قال: أنا ياماما!

طويل عادل المحمدية دالمغرب



هسده الفقسرة فسازت بشنارة الإمتيان

المرايسيان

نظرت عجوز شمطهاء في المرآة.. فسرأت وجهساً مجعسداً، وعينين غائرتين.. فقالت: قبح الله المرايا ومنانعيها.. لقد بندأوا يغشونها

> أحمد محمد الكواري الدوحة ـ قطر

اتفاق.. ولكن!

الطبيب النفساني: مصاهب مش کلتك؟

المريض: عندما تروجت.. اتفقت مع زوجتي أنَّ نشترك معاً في كل شيء، فكنست إذا خبكست.. مُسحكت هي، وإذا بكيت.. بكت! الطبيب: والآن ماذا حدث؟! الريسض: وضعست زوجتسي مولوداا

> فادي أحمد طلال إريد-الأردن

عنوان خطا..

اشتهسرت بلسدة بعمالها الكسالي الذين يتأخرون عن تلبية الطلبات عليهم.. وفي يوم من الأيسام، دق جسرس أحسد المنازل، فخرج صاحبُ المنزل.. ليرى أمامه عامل السباكة.. فقال له: أخيرا أتيت.. لقند مضي على طلبك أسبوع كامل! قال السَّبَّاك: يبدو أننى أخطأت

العشوان.. فأنسأ ذاهب ألى منسؤل طلبني منذ ثلاثة أسابيع!! عبدالرهمن حمد اللزروع الرياض-السعودية



🖪 من بريطانيا:

كسان الحديث يسدور بين صديقين في ردهـــة بــورصـــة الأسهم:

... منت أنَّ أفلس اللسورد «وودوورد»، أدار لــه نصف أصدقائه ظهورهم. ــوالنصفالآخر؟

ــ هؤلاء لم يعرفوا بعد أنه أقلسا

🗷 من قرنسا:

سأل الأب ابنه الصغير: كيف كانت مسابقة الحساب؟ ـــلا بأس بها:

ــوكم عملية طرحت عليك؟ ــخمسا

_ وهـل حللتهـا حــــــلاً صحيحا؟!

— أجل.. باستثناء العمليتين الأوليين، والعمليات الشلاث الأخيرةا



دقيقتين، مع أربع

ساعات راحمة كل

 في «دورتموند» بالمانيا يتم تحويل مجلدات دليل الهاتف القديمية الى سماد، بمساعدة ٣ ميلايين دودة تتولى التهامها! الا۲۲۲ درجسة كل



● من أجل زيادة إنتاجية

العمال في اليابان، ظهر

عام ۱۹۹۱ شرابان

مقؤيان غنيان بالسكس

وفيتامين (ج)، يحملان



الساسان فين أولا تعيني المان

● الفضان «تبومي جبودوين» يستخدم المنشسار الآلي والإزميل لتصميم منحوتات من جذوع أشجار السرو المقطوعة في احدى بحيرات فلوريدا!

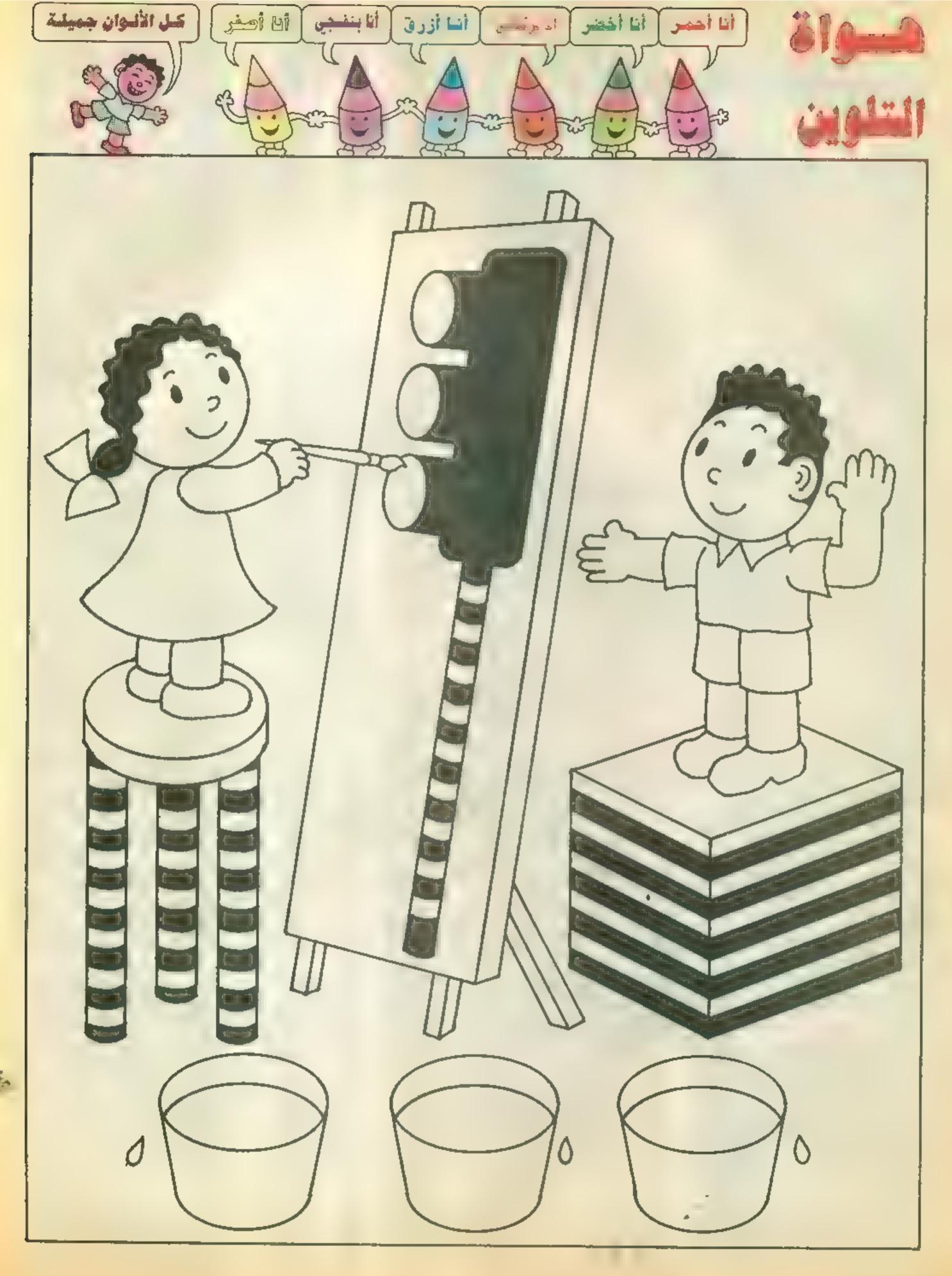
> • أول نشرة عامة للأخبار «أكتا ديورنا»، ظهرت في روما عنام ٥٩ قبل الميلاد، بمبادرة من الأمبراطور «يوليوس قيصر»!



● أطول حصان في العالم عمره ٦ ستوات، ويعيش في «يلمبتون» بــانجلترا.. ويبلغ ارتفاعه حتى الكتفين ۱۹۸ سنتیمتراً!







نسر كست نسانرة استسواة الصناعوابسج

يسر «مكتبة ماجد» أن تقدم للهواة هذه المجموعات الخمس الجديدة. تستطيع أن تشتري المجموعات الخمس، أو أية مجموعة منها. نعدك بإرسال المجموعات المطلوبة خلال ١٠ أيام فقط من تاريخ وصول رسالتك.



اسمعسار السمعي ضع علامة على المجموعات التي ترغب في شرائها: العجووعية الواحدة شاملة أجور البريد:

degazo degazo degazo مجموعة (0) (£)

الاسم:

العنوان:

ارفق مع خطابي مبلغ: (. .

♦ الإمارات ١٠ دراهم ♦ السعودية وقطر ١٠ ريالات • سلطنة عمان ريال واحد • اليمن ١٠٠ ريسال ، البحسرين والكويت دينار واحد ، الأردن ديناران ، المغرب ٣٠ درهما ، تونس ٤ دنسائر ، مصر ١٠ جنيهات • بقية دول العالم ٣ دولارات أو ما يعادلها 🏟

إرسل هذه البطاقة بعد ملء بياناتها.. أو ارسل صورة منها.

الحران إشارة صرور

الشخصيات: حسن الطائر . حقيبه اطرسية اشارة مرور . شرطي مرور . كلب أصوات تقيرسيارات











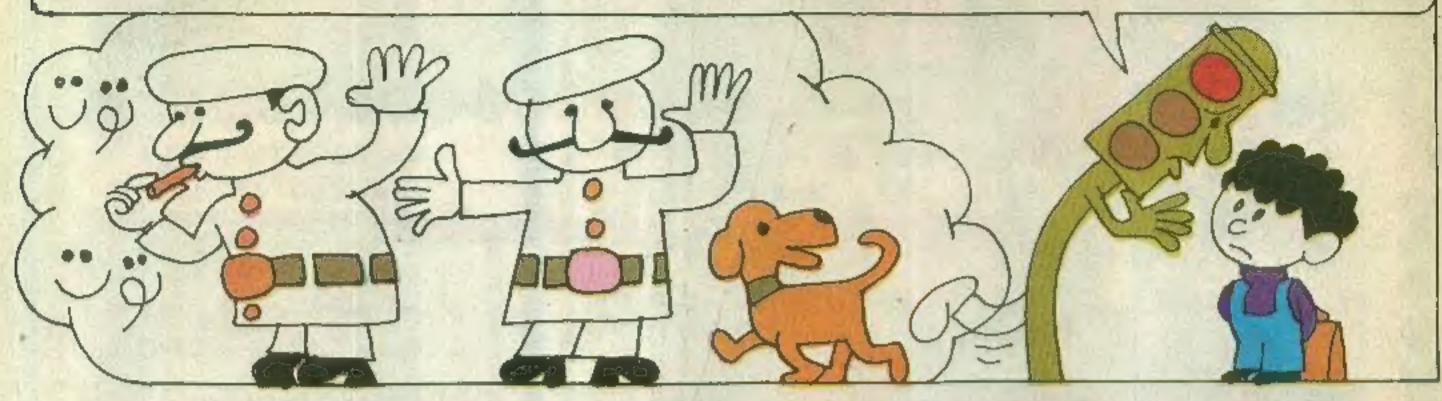








ثم أن الكلاب بجلو ليا أن تلوث ساقى . كان هنا قبلى شرطى مرور كان بلوح بزراعيه ويصفر للسياران .. وتكنه كان يعود طنزله آخر الليل ..









صولى أصفر الآن ...

ارتعد للعبور ..







الصفير.. الكبير!

ساحكي لك يساخي الصغير، حكاية الولىد «عادل»، الذي كان صغيراً مثلك، وحاول أن يفعل مثل الكبار، وينزل وحده من البيت، فماذا حدث حين نزل وحده من البيت لأول مرة؟

اسمع ياصغيري..

نزل «عادل» أول مرة للشارع وحده، عندما نزل للبقال المجاور لبيتهم، واشترى الحلوى.

عادل قال لنفسه: أنا نزلت للبقال وحدي .. لماذا لا أنزل وحدى وأذهب لأرى جدتى.

هل هـذا جميل أم لا؟ سنـري على كلحال.

عادل لم يقل لأمه ولا لأبيه ولا لأحد.

فكر عادل وقال: أمي تنزل وحدها، وأبي ينزل وحده.. لماذا لا أنزل أنا؟

وأخذ يرتدي الملابس على فترات طويلة، وتذكّر أنه تعلّم القراءة في أيام كثيرة. وأخذ يمشط شعره، وينظر لوجهه في المراآة، حدّث نفسه قائلاً:

_ إنهم يركبون الباص..إنهم ينزلون في المحطة.. إنهم يرورون جدتي.

ونزل عادل دون أن يراه أحد، وسار في الشارع، في البداية خاف، ثم بدأ يفرح بالشارع واتجه الى محطة الباص التي على ناصية الشارع. هو يعرف مكان المحطة، فقد مشى مع أمه وأبيه كثيراً اليها. وقف عادل مع الآخرين، وعندما جاء أول باص ركه.

SIR

لاحظ ياصغيري أنه ركب أول باص.. أي باص. وعندما نظر له قاطع التذاكر بدهشة، قال الصغير عادل: أنا ذاهب الى جدتى.

وجلس عادل بجوار الشباك، وأخذ يتفرج على الشارع الطويل، والسيارات الكثيرة، والعمارات العالية، وظل الركاب ينزلون ويصعدون.. حتى أخيراً وقف الباص وقتاً طويلاً، ونظر عادل حوك، فلم يجد أحداً غيره. نظر قاطع التذاكر للصغير بدهشة، وقال:

_ هذه آخر محطة وسنرجع مرة أخرى .. الى أين أنت ذاهب؟

طبعاً.. عادل لا يعرف المحطة التي سينزل فيها ليندهب الى جدته ، ولا يعرف الشارع، وعندما سأله قاطع التذاكر، وسأله رجل مسن ، وسألته

سيدة كبيرة عن طريقه، وعن الشارع الذي يريده بكى وبكى..

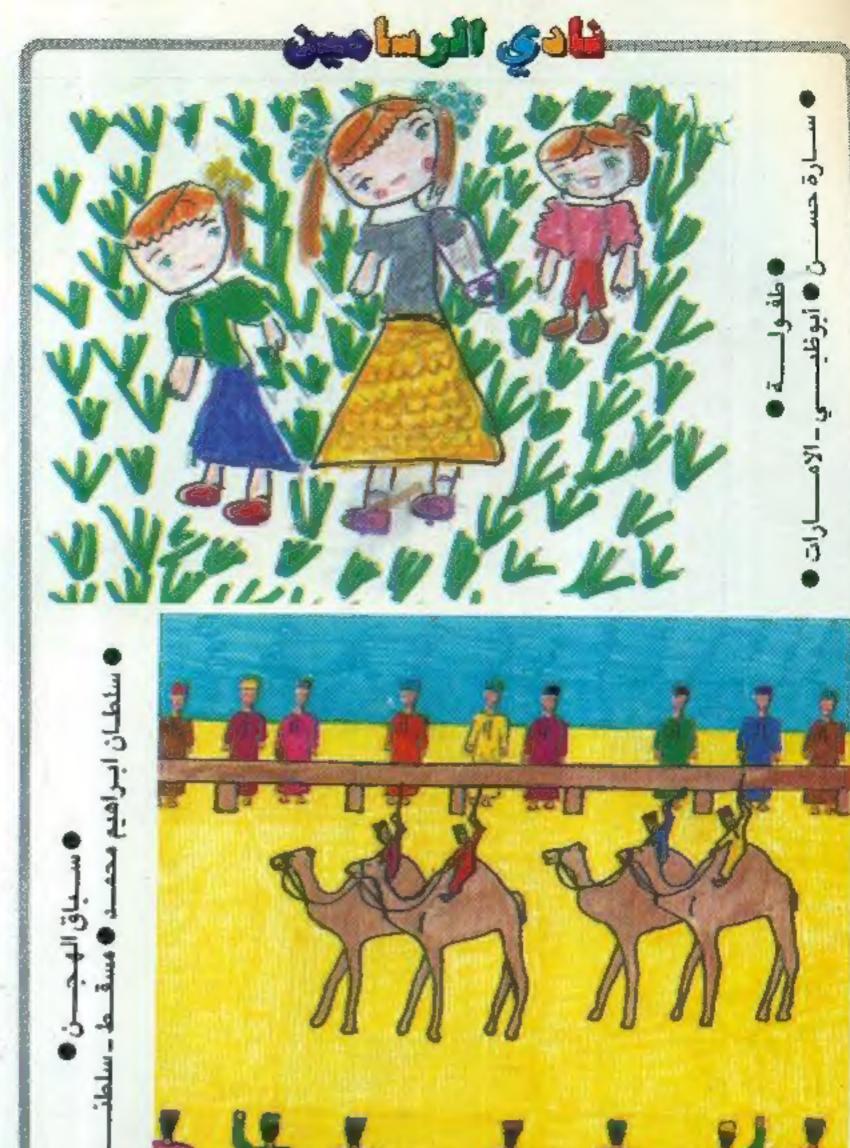
قال الرجل: اذن يسرجع الى نفس المحطة التي ركب منها.

تذكر قاطع التذاكر المحطة .. وحين رجع الباص توقف عند المحطة ، وقال عادل: نعم إنها هي، ونزل وجرى ..

غضب الأب من عادل ، وغضبت الأم، ولم يشتر عادل الحلوى ، ولم يجلس في الشرفة مع أبيه. ولكنه عرف أن للمحطات أسماء، وللشاماء وللماماء وللماماء منزل جدته في شارع وله محطة وله رقم.

قال الأب: ياعادل.. الانسان يتعلم كل شيء واحدة.. واحدة.

جار النبي الحلو



توزيع ماجد بخضع الراقية مؤسسة للتحقق من الانتشار



للصحافة والنشب ريئيس مجلس الإدارة خلفان مُحَمّدالرُّومِي مديرالتحربيد احتمدعتمسر دنيي: ۲۲۲۷۲۲

مجلة كل الأولاد وكل البنات

ص. ب: ٥٥٥٨ _أبوظبي-

دولة الامارات العربية المتحدة

تلكس 22984 EM ITPRES

FAX (009712) 451804

تصدر كل يدوم أربعاء

■ هواتفالتحرير: ابوظبى: ٥٥٥٥٥ دېسى: ١١٢٢٢٢ العينن: ١٢٢٠٥٠ الشارقة: ٣٣٣٣٠٠

MAJED

■ هواتف الإعلانات: أبوظبسى: ٢٠٢١٦

141471 : (Tallat الشارقة: ٢٣٨٠٠٠ ■ هواتف التوزيع: أبوظيني: ١٦٧٠ه دېــــن: ۲۹۲۲۴۲ الخارجي: ٤٩١٤٣٥

🌰 أسمار البيح خارج الأمارات 🌰

● السعودية ٤ ريالات ● البحرين ٢٠٠ فلس ● الكويت ٢٠٠ فلس ●سلطنة عمان ٢٠٠ بيسة ●لبنان ١٠٠ لبرة ●المفرب٢ براهم ● الأردن ٢٠٠ فلس ﴿ قطر ٤ ريالات ﴿ تونس ٢٠٠ مليم ﴿ مصر ٧٥ قرشاً ۞ ليبيــا ٢٠٠ درهم ۞ الجمهوريـة اليعنيـة ١٠ ريـالات ۞ سوريا ١٠ ليرات ﴿ السودان ١٠ جنبهات ﴿ فَرنْسَا ﴿ فَرنْكَاتُ ﴿ الجلترا ٧٠ بنسبا ، الولايات المتحدة • را دولار ، سويسرا ١ قَرِيْكَاتِ ﴾ اليونان ١٥٠ يراهما ﴾ قبرص جنيه واحد ﴿ الهند ﴿ ا روبية ﴿ باكستان ٢٠ روبية ﴿

الاشتر الكات بدرهم الامارات أو ما يعادله ي

●الإمارات ١٠٠ درهماً للأقراد و ١٠٠٠ برهماً للمؤسسات ● دول مجلس التعاون الخليجي • ٢١ براهم ● الدول العربية الأخرى ٣٠٠ ترهم، أوروبا ٢٠٠ ترهما ، أسيا ٢٧٠ ترهما ، أمريكنا ودول شرق أسيا واستراليا واليابان ٠٠٠ درهم

• مفاجأة الأسبوع القادم .. فيلم جديد!

● هذه المرة نقدم فيلماً عالمياً، بطلبه طفل عمره تسع ستوات!

 استطاع هذا الطفل أن يؤدي دوره ببراعة، وكأنه ممثل محترف!

 ستقرأ قصة الفيلم كاملة.. وتتمتع بها.. وكأنك تشاهدها على شأشة السينما.

والآن.. أقول لكم إلى اللقاء.. وفي أمان الله.



الموزعور

خسارج





وفي أمان الله.

السعودية: تهامة للتورّيع ـ جنة ت: ١٩٤٠٠ • الرياض ت: ٤٠٥٤٤٤ • النمام ت: ١٨٦٦٣٠ • البحرين: مؤسسة الهلال ت: ٢٦٠٢٦ • قطر: بار الثقافة ت: ٢١٤١٨٧ • الكويت: اللتمنة للتوزيع ت: ١٩٨٠ ع 🌒 مسلط: محلات الثلاث نجوم ت: ٧٩٣٤٦٤ ، اليمن: دار الكلمة للتوزيع _ صنعاء ت: ٧٧ - ٧٧ ها لبنان: الشركة العربية للتوزيع ت: ٢٧١١٩ ، الأربن: مؤسسة الغريد للتوزيع ت: ٢٠١٩١ أمس: أخبار اليوم ت: ٧٤٨٨٤٤ فيبيا: للشاة العامة ـ طرابلست: ٢٤٣١٩ ها للقرب: سوشيريست: ٢٤٣٧٩ ها تونس: التونسية للصحافة ت: ٢٤٣٤٩ ها السودان: السابقون ت: ٧٤٩٣٩ ﴾ سوريا: التؤسسة العربية ت: ٢٢٠٩٢٩ ﴾ لئن: الشرق الأوسط للمطبوعات ت: ٩٩٤٠٥١ ﴿ جنيف: مكتبة اوليفيه العربية ت: ٣١٨٤٤٠ ﴿ نيويورك: دار الكلمة ت: الم ما و النه معانية ميلنيك البيتات: ١٩٩١٧٤ ، البرس: هلينيك نيلوسيات: ٤٤٤٨٨ ، بومباي: مرشنداني وشركاه ت: ٢٤٠٦٣ ،



مورة الحبوبة وشقيقها رشور















